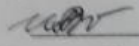




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Валуйки Белгородской области

| «Согласовано» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|--|--|---|
| Руководитель МО  Писахова И.В. | Заместитель директора МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки  Нихаева О.В. | Директор МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки  Жуков А.И. |
| Протокол № <u>8</u> от « <u>4</u> » <u>июни</u> 2021 г. | « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г. | Приказ № <u>166-08</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г. |

Приложение к ООП,
реализующей ФГОС НОО

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мой край»
Срок реализации – 2 года
Возраст обучающихся 9-11 лет

2021г

Программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности с младшими школьниками «Мой край – родная Белгородчина». Т.М. Стручаевой, И.В. Шияновой, В.В. Стручаева, ИПЦ «Политра», 2014 года. В программу изменений не внесено.

Срок реализации программы - 2 года. Выполнение программы рассчитано на 68 учебных часов (1 раз в неделю): 3 класс-34ч, 4 класс- 34 часа

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с изделиями декоративно-прикладного искусства народов России»;
- ознакомление с миром профессий;
- осознание этнической принадлежности и культурной идентичности;
- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу, истории;

- развитие Я-концепции и самооценки личности;
- развитие толерантности, доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
- формирование моральных норм и самооценки;
- выделение нравственного содержания своих поступков;
- формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- принятие и сохранение учебной задачи;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- различение способа и результата действия;
- адекватное принятие словесной оценки учителя;
- в сотрудничестве с учителем постановка новых учебных задач;
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска и выделение конкретной информации с помощью учителя;
- построение речевых высказываний в устной форме;
- оформление своих мыслей в устной форме по типу рассуждения;
- включение в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулирование собственного мнения и позиции;
- формулировка вопросов;
- допуск возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- компромисс и поиск путей, приводящих к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории

края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Формы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

| № пп | Разделы программы и темы занятий | Всего часов | В том числе | |
|------|--|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1-2 | Вводное занятие: Что такое краеведение. Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению. | 2 | 1 | 1 |
| 3-8 | География Белгородской области Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. оформление иллюстрированной карты Белгородской области; | 6 3 | 1 | 2 |
| | Национальный состав народа, населяющего регион. Обычаи и быт. конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». | 3 | 1 | 2 |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|----------|
| | Природа родного края. | 12 | | |
| 9 | <i>Времена года в нашем крае.</i> | | 1 | |
| 10 | Наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома. | | | 1 |
| 11 | <i>Водоемы родного края</i> | | 1 | |
| 12 | экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии. | | | 1 |
| 13 | <i>Полезные ископаемые родного края,</i> | | | 1 |
| 14 | Экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности. | | | 1 |
| 15 | <i>Белгородчина – одна из черноземных областей России.</i> экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей. | | | 1 |
| 16 | <i>Природные зоны</i> на территории родного края. | | 1 | |
| 17 | Экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. | | | 1 |
| 18 | <i>Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.</i> | | 1 | |
| 19 | экскурсии в парк, на лугово-степные участки, водоем; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; | | | 1 |
| 20 | Охрана природных богатств. проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций. | | | 1 |
| | Культура Белгородской области. | 12 | | |
| 21 | Достопримечательности родного края. | | | 1 |
| 22 | Архитектура. | | | 1 |
| 23 | Православные храмы Святого Белогорья. | | | 1 |
| 24 | Святитель Иоасаф | | 1 | |
| 25 | Памятники культуры и истории края. | | | 1 |
| 26 | Региональные музеи | | 1 | |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| 27 | Учреждения культуры и образования. | | | 1 |
| 28 | Спортивные комплексы | | 1 | |
| 29 | Народные промыслы края. | | 1 | |
| 30 | Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники. | | | 1 |
| 31 | Экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; | | | 1 |
| 32 | Оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях | | | 1 |
| 33-34 | Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, и конкурсов. подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок. | 2 | 1 | 1 |

2 год обучения

| № пп | Разделы программы и темы занятий | Всего часов | В том числе | |
|------|---|-------------|-------------|----------|
| | | | Теория | Практика |
| 1-2 | Вводное занятие: Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина».. Инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| | История Белгородской области. | 12 | | |
| 3 | Белгородская засечная черта. | | 1 | |
| 4 | . Крепость на Белой горе. | | 1 | |
| 5 | Города-крепости на территории края. | | 1 | |
| 6 | Яркие и важные события в истории родного региона. | | 1 | |
| 7 | Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. | | | 1 |
| 8-9 | Памятники истории и культуры региона, их охрана. | | | 2 |

| | | | | |
|----|---|----------|---|---|
| 10 | Экскурсия в краеведческий музей, | | | 1 |
| 11 | Встреча с краеведами. | | | 1 |
| 12 | Экскурсия по центральным улицам города | | | 2 |
| 13 | Экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (заочная). | | | 1 |
| 14 | Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 8 | | |
| 15 | Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года | | 1 | |
| 16 | Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. | | 1 | |
| 17 | Военные памятники на территории Белгородской области. | | | 1 |
| 18 | Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление | | | 1 |
| 19 | Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. | | | 1 |
| 20 | Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России. | | | 1 |
| 21 | Поездки по памятным местам родного края | | | 1 |
| 22 | Оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне | | | 1 |
| | Развитие экономики родного края. | 8 | | |
| 23 | Белгородчина и горнодобывающая промышленность. | | 1 | |
| 24 | Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. | | 1 | |
| 25 | Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. | | 1 | |
| 26 | Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области. | | 1 | |
| 27 | Создание альбома «Профессии наших родителей | | | 1 |

| | | | | |
|--------------|---|----------|----------|----------|
| 28-30 | Экскурсии на предприятия по месту работы родителей. | | | 3 |
| 31-34 | <p>Подготовка и проведение итоговых занятий.</p> <p>Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.</p> <p><i>Практические работы:</i> подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.</p> | 4 | 1 | 3 |