

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Валуйки Белгородской обл.**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>«31» августа</u> 2022г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МОУ «СОШ №2 с УИОП г. Валуйки»  Жуков А.И. Приказ № <u>105-02</u> от <u>31 августа</u> 2022г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Наше национальное достояние»**

Срок реализации – 1 год

Для учеников 9 класса

преподаватель – организатор:  
Вишневский Р. А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Государственная символика России» составлена в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Б.Н.Серова «Государственная символика». Гимн.Герб.Флаг. –М.ВАКО.

Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности «Государственная символика России» основного общего образования отводится в 9 классе 34 часов из расчета 1 час в неделю, Всего за курс 34 часа.

Программа рассчитана на 34 ч в 9 классе с проведением занятий 1 раз в неделю

## **Планируемые результаты**

### **Предметные**

Учащиеся научатся:

- Выделять основные этапы истории становления и развития государственных символов России: флага, герба, гимна;
- Интегрировать полученные знания в курс истории, обществознания, краеведения, права;
- Уметь анализировать исторические документы, связанные с символикой российского государства, давать им оценку, уметь высказывать свое мнение по содержанию курса;
- Формировать гражданскую позицию по отношению к государственной символике России, приобретение таких качеств как толерантность и социальная компетентность;
- Представлять собранную информацию в форме устного доклада, письменного сообщения, презентации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- через совместный и самостоятельный поиск и преобразование информации проводить работу по открытию новых знаний;
- развивать кругозор, коммуникативные навыки посредством работы в группах;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель собственной деятельности;
- выдвигать свою версию (гипотезу) и предлагать способ её проверки;
- планировать свою деятельность
- с помощью учителя и самостоятельно проводить мини-исследования с целью подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы;
- контролировать свою деятельность и результат;
- определять успешность выполнения задания и достижения поставленной цели

Познавательные УУД:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- извлекать информацию, полученную из визуального источника (текста, картины, источника информации).

Коммуникативные УУД

- осуществлять сотрудничество с целью решения общей задачи (умение слушать других, принимать другую точку зрения, умение высказывать собственную точку зрения и доказывать её, обосновывая, приводя аргументы).

#### Личностные УУД

- повышать уровень мотивации учебной и творческой деятельности;
- уважать соотечественников.

## Содержание курса

### *Введение (1 час)*

Знакомство с задачами и содержанием курса. Изучение памятки для работы с историческими источниками. Подготовка к выбору творческой работы.

### *Тема 1. Государственный герб (14 часов)*

*Занятие 1.* Что изучает наука геральдика.

Знакомство с наукой — геральдикой. Книги и документы по геральдике России.

*Занятие 2.* Что такое герб. Составные части герба.

Понятие «герб». Виды и типы гербов. Формы гербового щита. Цветовая гамма. Составные части герба: шлем, нашлемник, клейноды, намет, мантия, щитодержатель, девиз.

*Занятие 3.* Знаки, эмблемы и печати на Руси.

Родовые знаки Рюриковичей. Первые княжеские печати. Ефрагистика — наука о печатях.

*Занятие 4.* Причины появления печати Ивана III в 1497 г.

Практикум на основе занятий №№1–3. Эпоха Ивана III, централизация государства. Необходимость в государственном символе. Печать — символ царя и государства. Работа с иллюстрациями печати 1497 г.

*Занятие 5.* Происхождение двуглавого орла.

Отношения России с Византией. Москва — третий Рим. Версии о появлении на Руси герба в виде орла (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, И.М. Снегирев и др.). Печать 1505 года.

*Занятие 6.* Святой Георгий и Российский герб.

Конный воин на древнерусских княжеских печатях. Печать Василия III. Святой Георгий Победоносец на гербе России. Гербы Москвы, Киева, Новгорода.

*Занятие 7.* Эволюция герба Российского государства в XV–XVII вв.

Эволюция государственного герба на государственных печатях России. Печать Ивана Грозного. Скипетр. Держава. Герб в годы Смуты. Практическое занятие.

*Занятие 8.* Российский герб во времена Петра Великого. Большой государственный герб Российской империи.

Указ Петра об учреждении Герольдмейстерской конторы. Изменения составных частей герба в период правления Петра. Влияние внешнеполитических факторов на государственный символ Российской империи — герб. Большой и малый государственный гербы Российской империи 1882 г. Герб Временного правительства.

*Занятия 9–10.* Династические гербы. Герб моей семьи.

Герб династии Романовых. Герб Голицыных. Дворянский герб Демидовых. Герб рода Пушкиных. Герб Строгановых. Герб графа С.С. Уварова. Практическое занятие: составление герба семьи.

*Занятие 11.* Социалистическая государственная геральдика.

Герб СССР 1924 г. Гербы союзных социалистических республик. Пятиконечная звезда. Конституция — основной закон государства. Основные идеи государственного герба социалистического периода истории.

*Занятие 12.* Герб современной России.

Составные части герба, их символика. Современная интерпретация символа — двуглавого орла. Федеральный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Практическая работа.

*Занятия 13–14.* Геральдика Вятского края (Кировской области).

Герб Вятской губернии. Герб Кировской области. Гербы города Советска и Советского района. Герб школы. Обобщение по теме «Государственный герб».

### *Тема 2. Государственный флаг (8 часов)*

*Занятие 1.* Что изучает наука вексиллология?

Наука вексиллология. Виды знамен: флаг, штандарт, хоругвь, вымпел, прапор, бунчук. Крепление знамен к древку.

*Занятие 2.* Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии.

Характеристика знамен Древнего Рима (военный значок римлян), Западной Европы (баньеры) и Византии (лабарум). Сходства и различия. Практическая работа.

*Занятие 3.* Стяги Древней Руси.

Западное и Византийское влияние на стяги Древней Руси. Самобытность русских стягов. Лики святых на стягах Древней Руси. Хоругвь при Дмитрии Донском. Знамена Ивана Грозного. «Писание о зачинании знак и знамен или прапоров».

*Занятие 4.* Появление национального флага. Знамена Петра Великого.

Предпосылки появления государственного (национального) знамени России. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Знамя царя Петра Алексеевича (1700 г.). Знамена первого русского корабля «Орел». Российский триколор. Знамена Преображенского и Семеновского полков. Андреевский флаг. Императорский штандарт (дворцовый и судовой).

*Занятие 5.* Государственные флаги XVIII–начала XX вв.

Флаги времен дворцовых переворотов. Династический флаг Романовых. Изменения цветовой гаммы государственного флага Российской империи. Государственный флаг империи 1914 г. Знамя 210-го пехотного Бронницкого полка. Знамя Георгиевского батальона. Практическое занятие.

*Занятие 6.* Победа красного знамени.

Флаг РСФСР. Флаги СССР и союзных республик. Знамена Армии и Флота. Знамя Победы. Указ Президента Российской Федерации № 561 от 15.04.1996 «О Знамени Победы».

*Занятие 7.* Возвращение трехцветного флага.

Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт. 22 августа — день Государственного флага. Федеральный закон «О Государственном флаге Российской Федерации»

*Занятие 8.* Нужен ли нашему городу флаг. Рисуем флаг семьи.

Флаг города Советска, флаг школы. Практическая работа: «Рисуем флаг семьи (кружка, молодежного объединения и т.д.)». Обобщение по теме.

### ***Тема 3. Государственный гимн (8 часов)***

*Занятие 1.* Что такое государственный гимн.

Истоки гимнов. Гимн — торжественная, хвалебная песнь. Виды гимнов: религиозные, светские, революционные и др. Патриотизм, вдохновенность, глубина смысла в словах и музыке гимна.

*Занятие 2.* Первые национальные гимны.

Гимны стран Европы: Голландии, Англии, Франции. Гимн славян «Гей, славяне!». Межгосударственный гимн «Интернационал».

*Занятие 3.* Гимны Древней Руси.

Богослужбное пение Древней Руси. «Повесть временных лет» о первых славославиях на Руси. Песнь воинов.

*Занятие 4.* Первые российские гимны.

Музыкальное сопровождение хвалебного песнопения. Гвардейские марши времен Петра Великого. Преображенский марш. «Гром победы» («Славься сим, Екатерина!») на слова Г.Р. Державина. «Русская песнь на взятие Варшавы» на слова В.А. Жуковского. «Коль славен наш Господь в Сионе» музыка Д.С. Бортнянского, слова М.М. Хераскова. Практическая работа.

*Занятие 5.* Официальный гимн Российской империи.

«Молитва русских» В.А. Жуковского — «Боже, царя храни» — русские слова, музыка английская. Новая музыка Российского гимна А.Ф. Львова. «Славься!» М.И.Глинки. «Эй, ухнем!» в обработке А.К. Глазунова. Анализ текстов.

*Занятие 6.* «Союз нерушимый».

«Интернационал». А.В. Александров «Гимн партии большевиков» 1939 года. Гимн СССР на слова С.В. Михалкова и Г.Г. Эль-Регистана, музыка А.В. Александрова.

*Занятие 7.* Гимн Российской Федерации — символ страны.

Государственный гимн Российской Федерации. Правила поведения граждан при исполнении гимна. Федеральный закон «О Государственном гимне Российской Федерации». Практическая работа.

*Занятие 8.* Гимн города, школы, семьи.

Гимн города, школы, семьи. Обобщение по теме.

**Тема 4. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся (3 часа).**

### Тематическое планирование

	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение.</b> Знакомство с задачами и содержанием курса	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Государственный герб</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 2. Государственный флаг</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 3. Государственный гимн</b>	<b>8</b>
	<b>Обобщающие занятия.</b> Защита творческих работ по выбору учащихся	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>