

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Валуйки Белгородской области

<p><b>Рассмотрено</b> на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ №2 с УИОЦ г. Валуйки  Жуков А.И. Приказ № <u>19-г</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы православная культуры»**  
Срок реализации – 1 год  
Возраст обучающихся 12-13 лет

Учитель: Корнышева Е.А.

Программа внеурочной деятельности для 6 классов предметной области ОДНКНР «Православная культура» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На реализацию программы отводится **1 час в неделю, всего 34 часа.**

Формы контроля по итогам освоения курса внеурочной деятельности: тестирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

### ***Метапредметные результаты:***

#### *Регулятивные УУД:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### *Познавательные УУД:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- углубление знаний основных норм православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- формирование представлений об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы проведения занятий:** беседа, деловая игра, виртуальная экскурсия, демонстрация обучающего фильма, презентации, практическое занятие, викторина, тестирование.

№	Тема занятия	Характеристика видов деятельности учащихся
1-2.	Первые христиане на Руси	<i>Характеризовать понятия «христиане», «мученик», «равноапостольный», «святой».</i>
3-4.	Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.	<i>Рассматривать и соотносить иллюстрации с содержанием текста. Объяснять понятие «человек культурный».</i>
5-6.	Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры	<i>Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения. Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения</i>
7-8.	Русские святые времен татарского нашествия	<i>Характеризовать понятия «святость», «святой», «мученик», «христианская вера», «спасение», «благодать».</i>
9-11.	Святители Московские митрополиты Петр и Алексей	<i>Рассматривать и соотносить иллюстрации с содержанием текста. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и готовить сообщения.</i>
12-14.	Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский. Святой благоверный князь Димитрий Донской	<i>Раскрывать на примере жизни христианских мучеников высоту духовного совершенствования человека. Осознавать величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. Передавать свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. Размышлять над смыслом жизни человека. Участвовать в диалоге, высказывать</i>

		свои суждения
15.	Заочное путешествие по теме «Листая страницы истории Святого Белогорья»	<i>Извлекать</i> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <i>готовить сообщения</i> . <i>Работать</i> в парах, в группах
16-18.	Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие –Зосима, Савватий и Герман	<i>Характеризовать</i> понятия «святость», «святые», «скит», «паломник», «промысл Божий». <i>Участвовать</i> в диалоге, <i>высказывать</i> свои суждения
19-21.	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	<i>Характеризовать</i> понятия «духовная красота», «целомудрие», «послушание», «совесть», «духовное невежество». <i>Участвовать</i> в диалоге, <i>высказывать</i> свои суждения. <i>Извлекать</i> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <i>готовить сообщения</i>
22-23.	Свирский чудотворец	<i>Характеризовать</i> понятия «чудотворец», «Святая Троица», «чудо». <i>Исследовать</i> текст по данным вопросам. <i>Рассматривать</i> иллюстрации, <i>соотносить</i> их содержание с содержанием текста в учебнике. <i>Характеризовать</i> поступки святых, анализировать свои
24-26.	Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный	
27.	Виртуальная экскурсия в храм	<i>Характеризовать</i> понятия «икона», «образ», «пост». <i>Различать</i> иконы и другие изображения. <i>Рассказывать</i> историю появления первой иконы «Нерукотворного образа Спасителя». <i>Иметь</i> представление о правилах написания икон. <i>Различать</i> иконописные изображения. <i>Рассматривать</i> иллюстрации, <i>соотносить</i> их содержание с содержанием текста. <i>Описывать</i> икону «Нерукотворный образ Спасителя». <i>Называть</i> самые почитаемые иконы Пресвятой Богородицы. <i>Извлекать</i> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <i>готовить сообщения</i>
28-29.	Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский	<i>Иметь</i> представление о сути святости и святых. <i>Извлекать</i> из дополнительной литературы, Интернета необходимую информацию и <i>готовить сообщения</i> . <i>Работать</i> в группе. <i>Участвовать</i> в диалоге, <i>высказывать</i> свои суждения
30-31.	Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	
32-33.	Исправление церковных книг. Патриарх Никон	<i>Характеризовать</i> понятия «спасение», «благочестие», «Духовное Отечество», «старообрядцы». <i>Рассматривать</i> иллюстрации, <i>соотносить</i> их содержание с содержанием текста. <i>Отвечать</i> на вопросы к тексту
34.	Святая Русь (10-17 века). Итоговый контроль (тестирование)	<i>Проверить</i> свои знания. <i>Участвовать</i> в диалоге, <i>высказывать</i> свои суждения

**Итого: 34 часа**

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Святая Русь (10-17 века)	32 ч.
2.	Заочное путешествие по теме «Листая страницы истории Святого Белогорья»	1 ч.
3.	Виртуальная экскурсия в храм	1 ч.
		<b>Итого: 34 часа</b>