


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов» г. Валуйки Белгородской области

<b>Рассмотрено</b> На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от <u>31 августа</u> 2022 года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ №2 С УИОП г. Валуйки  Жуков А. И. Приказ № <u>109-ог</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 года
---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«Увлекательный английский»**  
Срок реализации - 1 год  
Возраст обучающихся 11 - 13 лет

Учитель: Гашков Д. С.

Валуйки 2022

Курс «Увлекательный английский» в школе вносит значимый вклад в формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка и представлять свою культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Более того, иностранный язык, как курс внеурочной деятельности, на котором целенаправленно формируется коммуникативная компетенция, один из ведущих курсов, служащих приобретению учащимися необходимых умений и навыков.

Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности, разработана на основе «Программы курса английского языка “Rainbow English” для обучающихся 6 и 7 классов общеобразовательных учреждений» авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова - Москва: Дрофа, 2016 г., соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 6-х и 7-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

На реализацию программы отводится **1 час в неделю, всего 34 часа**.  
Формы контроля по итогам освоения курса внеурочной деятельности : итоговое тестирование.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Метапредметные результаты**

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников.
- Понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета.
- Уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста.
- Расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

- Участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Регулятивные УУД**

- 1.** Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

- 2.** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

- 3.** Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной сферах.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

### **Познавательные УУД**

- 1.** Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом

- общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
- 2. Смысловое чтение.**  
Обучающийся сможет:
  - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - резюмировать главную идею текста.
- 3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.**  
Обучающийся сможет:
  - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
  - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
  - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### **Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

### **Предметные:**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Ученик научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Ученик научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.

**Ученик получит возможность научиться:**

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Ученик научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Ученик получит возможность научиться:**

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

**Ученик научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

**Ученик получит возможность научиться:**

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

**Письменная речь**

**Ученик научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес).

**Ученик получит возможность научиться:**

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

**Социокультурные знания и умения**

**Ученик научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Ученик получит возможность научиться:**

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Компенсаторные умения**

**Ученик научится:**

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

**Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале;
- уметь собирать и обобщать информацию;
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- работать с презентациями, проектами;
- уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
- использовать в работе карту, наглядные пособия;
  - должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы проведения занятий:** беседа, лексическая игра, виртуальная экскурсия, демонстрация обучающего фильма, презентации, практическое занятие, работа над проектом, его демонстрация и защита.

**1. «Schools /Школы» (5 ч.)**

Вводное занятие. Лексические игры. Составление устных высказываний

*Практические работы:*

- Аудирование с общим пониманием информации
- Настоящее совершенное время
- Обобщение лексико-грамматических структур

*Проекты:*

- «Портрет современной школы».

**2. «Fashion/ Мода» (4 ч.)**

Введение ЛЕ по теме. Составление предложений. Описание моды разного времени.

*Практические работы:*

- Просмотр видеоурока.
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Практика аудирования

*Проекты:*

- «Мода и одежда»

### **3. «Travel/ Путешествие» (5 ч.)**

Составление устных высказываний. Разговор о любимом путешествии. Предлоги места, движения и времени.

*Практические работы:*

- Введение лексики для описания путешествий.
- Чтение текста с обсуждением содержания.
- Наречия. Составление устных и письменных тематических высказываний
- Практика употребления лексико-грамматических структур

*Проекты:*

- «Место, куда бы я вернулся»

### **4. «Health and fitness /Спорт и здоровье» (5 часов)**

Введение ЛЕ по теме. Обсуждение здорового образа жизни. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Грамматический анализ структур.

*Практические работы:*

- Изучение презентации
- Практика аудирования
- Изучение лексико-грамматических структур в письменной речи

*Проекты:*

- «Основы ЗОЖ»

### **5. «Technology / Технологии» (5 ч.)**

Лексические игры. Чтение и обсуждение прочитанного текста. Структура разделительного вопроса.

*Практические работы:*

- Составление устных высказываний
- Практика аудирования.
- Диалог-обмен мнением.
- Выведение грамматического правила на основе примеров
- Заполнение пропусков лексическими и грамматическими единицами.

*Проекты:*

- «Мой любимый гаджет».

### **6. «Nature /Природа» (4 ч.)**

Ведение ЛЕ по теме. Фонетическая отработка лексики. Прошедшее совершенное время. Повторение изученного материала.

*Практические работы:*

- Разговор о проблемах окружающей среды
- Просмотр обучающего видеоролика
- Чтение статьи об экологии нашего региона и ее обсуждение
- Придаточные предложения определения
- Выполнение проверочной работы

### **7. «Global problems /Глобальные проблемы» (6 ч.)**

Ведение ЛЕ по теме. Составление устных высказываний. Чтение и обсуждение прочитанного текста. Чтение с извлечением заданной информации. Участие в диалоге. Восстановление частей текста. Косвенная речь.

*Практические работы:*

- Просмотр обучающего фильма.
- Чтение статьи о глобальных проблемах. Обсуждение текста.
- Интервьюирование.
- Редактирование текста.
- Выполнение итогового теста.

### **3. Тематическое планирование**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	« <b>Schools /Школы</b> »	5
2.	« <b>Fashion/ Мода</b> »	4
3.	« <b>Travel/ Путешествие</b> »	5
4.	« <b>Health and fitness /Спорт и здоровье</b> »	5
5	« <b>Technology / Технологии</b> »	5
6.	« <b>Nature /Природа</b> »	4
7.	« <b>Global problems /Глобальные проблемы</b> »	6
	ИТОГО	34