



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу «Социально бытовая ориентировка» (далее СБО) для 4 класса разработана на основе Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки.

### **Цель:**

- помочь ребенку адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у ребенка первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека.

### **Задачи:**

- восполнить пробелы дошкольного, как правило, домашнего воспитания детей по вопросам социально-бытовой ориентировки;
- дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними;
- выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- сформировать навыки культуры поведения в быту;
- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться;
- научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях;
- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Содержание учебного курса.**

#### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)**

Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки (оснащение и оборудование кабинета, его назначение, знакомство с правилами поведения в нем и техникой безопасности).

**ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (5 ч)** Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования. Практические занятия. Посещение парикмахерской, где детям оказываются различные услуги.

**ОДЕЖДА И ОБУВЬ (5 ч)** Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка). Подбор одежды, головных уборов по сезону. Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды. Сушка мокрой одежды. Чистка верхнего и легкого платья, повседневное хранение. Виды обуви и назначение, уход и хранение. Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка, глажение.

**ПИТАНИЕ (5 ч)** Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи. Приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические занятия. Чистка овощей на кухне, переборка сухофруктов, оказание помощи повару в приготовлении простейшей пищи (компотов гарниров, салатов и др.).

**СЕМЬЯ (3 ч)** Понятия о семье, знание состава своей семьи, имен и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье

(тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Практические занятия. Игры-драматизации по выполнению различных обязанностей, традиций, праздников в семье (дни рождения, юбилеи бабушки, дедушки и др.).

**КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (5 ч)** Правильная осанка (сдержанная поза сидя, стоя, красота по походке, умеренность жестикulyций. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Практические занятия. Игры: посещение кабинета директора, врача, медсестры и отработка норм поведения.

**ЖИЛИЩЕ (4 ч)** Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, квартира, комната, общежитие, гостиница, интернат. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления, освещения, обстановки в них. Практические занятия. Посещение различных помещений школы, знакомство с их назначением, интерьером.

**ТРАНСПОРТ (3 ч)** Виды транспорта. Поведение в транспорте, на улице. Правила уличного движения. Наиболее рациональный маршрут до школы. Варианты проезда разными видами транспорта, время, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила посадки в транспорт, покупки билета, поведения в салоне, при выходе на улицу, правила перехода улицы при наличии светофора и без него. Практические занятия. Экскурсии по улицам, поездки в городском транспорте.

**ТОРГОВЛЯ (2 ч)** Магазины: продовольственные, промтоварные, универмаги, специализированные. Их название. Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

### ***Предметные:***

- соблюдать распорядок дня, владеть навыками гигиены тела, волос, одежды, обуви;
- знать основные продукты, владеть сервировкой стола к завтраку, обеду, ужину;
- знать состав семьи, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, участвовать в семейных торжествах, традиционных праздниках;
- владеть правилами поведения при встрече и расставании.

### ***Метапредметные:***

- овладение навыками культуры поведения;
- формирование личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости;
- формирование элементов трудовой культуры;

### ***Личностные:***

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела).

