

## **Аннотация к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки (далее – МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки) является документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно - деятельностные составляющие образовательного процесса на начальном этапе общего образования.

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г.Валуйки составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1).

АООП НОО вариант 2.1 предназначена для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО.

АООП вариант 2.1 предполагает, что слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образование обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы НОО.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на: формирование общей культуры слабослышащих и позднооглохших обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации слабослышащих и позднооглохших обучающихся в учебной деятельности, обеспечивающей успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся.



АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с рассчитана на 4-летний срок (1-4 класс) освоения.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие слухозрительного и слухового восприятия и произносительной стороны речи; развитие сознательного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

помощь в формировании полноценных социальных (жизненных) компетенций, развитие адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассникам и другими обучающимися, родителями;

работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки;

создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом.

АООП НОО адресована:

*слабослышащим и позднооглохшим обучающимся и родителям* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности педагогического коллектива по достижению каждым слабослышащим и позднооглохшим обучающимся образовательных результатов; для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности родителей и слабослышащим и позднооглохшим обучающимся и возможностей для взаимодействия;

*учителям* для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности; для определения ответственности за качество образования;

*администрации* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

*всем субъектам* образовательных отношений для установления эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений;

*Учредителю и общественности* с целью объективности оценивания образовательных результатов в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Функции, права и обязанности участников образовательных отношений определяются нормативно-правовой документацией.

Данная образовательная программа разработана на основе:

Конвенции о правах ребенка;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;

Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для слабослышащих и позднооглохших детей;

АООП НОО разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.