

## МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Модель/ Условия	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет
Модель 1	Есть	Есть
Модель 2	Нет	Есть
Модель 3	Есть	Нет
Модель 4	Нет	Нет

### Чек-лист учителя-предметника

#### МОДЕЛЬ 1

- Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентация, видео, иллюстрации и пр.)
- Подготовлены ссылки на видеуроки, онлайн тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания
- Согласована схема передачи выполненных заданий от учеников учителю (фотография выполненного задания ВШ или по электронной почте, скриншот выполненного онлайн теста и т.п.); система контроля знаний
- Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков отправляются классному руководителю накануне дня проведения урока

#### МОДЕЛЬ 2

- Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в т.ч. объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
- Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
- Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий от учеников (через электронную почту родителей, соседей и т.п.)
- Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

#### МОДЕЛЬ 3

- Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в т.ч. объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
- Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
- Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий от учеников (передача материалов ученикам или их родителям на электронных носителях)
- Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

#### МОДЕЛЬ 4

- Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в т.ч. объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
- Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
- Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий от учеников (передача материалов ученикам или их родителям на бумажных носителях в школе или по почте)
- Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)