

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования ФГОС

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов» города Валуйки Белгородской области

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «СОШ№2сУИОП» г. Валуйки Протокол № 1 от 31 августа 2022г.</p>	<p>Согласовано с управляющим советом МОУ «СОШ№2сУИОП» г. Валуйки Протокол № 1 от 31 августа 2022г.</p>	<p style="text-align: center;"> Утверждаю Директор школы А.И. Жуков Приказ по школе № 112-од от 31 августа 2022 г.</p>
--	--	---

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов» г.Валуйки Белгородской области
на 2022 -2023 учебный год.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ№2 с УИОП»г.Валуйки Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий **«Разговоры о важном»**»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое** развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (английский язык); - профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок.

Цель программы *«Функциональная грамотность»* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»- блок программы «Психологическая аптечка».

Цель блока курса актуализация процесса ранней профориентации учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс **«Основы программирования»**

Цели: расширение кругозора и логического мышления обучающихся;
-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи: формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - объединение «Мир вокального искусства», секция «Подвижные игры».

Цель секции **«Подвижные игры»:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке,

-формирование навыков здорового образа жизни;
-развитие физических качеств личности - быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель студии **«Мир вокального искусства»** — формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои творческие способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей творческие способности, творческое воображение, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к музыке;

- ознакомить с особенностями работы в области музыкального искусства.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности -

Целями программы факультатива **«В жизнь по безопасной дороге»** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; формирование навыков поведения на улицах города; подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

Основное содержание, формы организации занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно</p>

	оценивать свои силы и возможности.
--	------------------------------------

Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

Внеурочная деятельность в 6 - 9 классах МОУ «СОШ№2 с УИОП» на 2022 - 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием **познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*, *«Основы православной культуры»*, *«Наше национальное достояние»*

Главной целью классных часов *«Разговоры о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие

определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы занятий: Классный час, практические занятия, творческие мероприятия, участие в конкурсах, акциях, чтениях. Объем двигательной активности: 80 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов, проведение отчетных мероприятий, участие в проведении православных праздников.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через секции «Волейбол», «Баскетбол»

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Общекультурное направление реализуется через студию «*Мир вокального искусства*», объединение «*Риторика плюс театр*», кружок «И пальцы просятся к перу», студию «Арт-гармония».

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - становление активной жизненной позиции;
 - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- Формы занятий: Практические занятия, участие в конкурсах, концертах, театральных постановках, акциях, творческих фестивалях, экскурсиях.

Объем двигательной активности: 100 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, участие в концертных программах, творческих мероприятиях, защита творческих проектов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через факультативы «Функциональная грамотность», «Основы программирования», «Основы программирования на Python» «Забавный английский», «Методика проектной и исследовательской деятельности».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Формы занятий: Практические занятия, участие в разработке проектов, в олимпиадах, конкурсах, викторинах, акциях.

Объем двигательной активности: 50 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов, исследовательская и проектная деятельность.

Социальное направление реализуется через программы курса «Профессиональный навигатор», «Моя безопасность», «Деловой английский».

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы занятий: Практические занятия, участие в разработке проектов, в конкурсах, соревнованиях, викторинах, акциях, дебатах, создании социальных видеороликов и рекламы, участие в реализации социального проекта на муниципальном уровне.

Объем двигательной активности: 90 %

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, презентация видеоработ.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ№2 с УИОП» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование базовых ценностей (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) той или иной активности на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание (зачет/незачет) происходит по итогам периода обучения (учебный год) и может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, защиту проектов, проведение викторин и концертов, соревнований и игр, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста. По итогам завершения курса оформляется протокол.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

Проектная деятельность учащихся;

Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;

Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;

Посещаемость занятий, курсов;

Участие родителей в мероприятиях;

Наличие благодарностей, грамот;

Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения

Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

Презентация опыта на различных уровнях.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «СОШ№2 с УИОП» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

экскурсии, посещения музеев, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, студии, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, факультативы, творческие объединения, походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности- 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут, при двухсменном режиме – 25 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																			Всего
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1	14
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая аптечка»	1	1	1	1																4
	«Профессиональный навигатор»						1			1				1			1				4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	1	1	1	1	1	1	1	1												8
	«Основы программирования на Python»									1	1	1	1	1	1	1					7
	«Забавный английский»					1	1		1	1											4
	«Деловой английский»																1	1			2
	«Основы православной культуры»							1	1				1				1	1		1	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов	«Мир вокального искусства»			1	1	1	1				1	1	1								7
	«И пальцы просят к перу»										1	1									2

и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Арт-гармония»														1		1					2
	«Риторика плюс театр»							1	1											1		3
	«Подвижные игры»	1																				1
	«Русская лапта»										1	1	1	1								4
	«Баскетбол»														1	1	1	1		1		5
	«Волейбол»																		1		1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Наше национальное достояние»																	1	1	1		3
	«Школа этикета»	1	1																			2
	«Моя безопасность»														1	1						2
	«Методика проектной и исследовательской деятельности»														1				1	1	1	4
	«В жизнь по безопасной дороге»			1	1																	2
		6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	107	

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																			Всего
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры важным»	о	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	646
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34							34	34	476
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психологическая аптечка»	34	34	34	34																	136
	«Профессиональный навигатор»						34			34				34			34					136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	34	34	34	34	34	34	34	34													272
	«Основы программирования на Python»									34	34	34	34	34	34	34						238
	«Забавный английский»					34	34		34	34												136
	«Деловой английский»																34	34				68
	«Основы православной							34	34				34				34	34		34		204

самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																					
		204	170	204	204	170	204	170	204	204	204	204	204	170	170	170	204	204	204	170	3638

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение

			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	учитель физической культуры	Программа внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности Автор: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов «Игра. Досуговое общение». Москва «Просвещение», 2018г., 1год	спортивный зал

		Секция «Баскетбол»	учитель физической культуры	Программа по внеурочной деятельности учащихся «Баскетбол» (авторы: В.С. Кузнецов, Г.А.Колодницкий. - Москва Просвещение, 2019г.) 1 год	спортивный зал
		Секция «Волейбол»	Учитель физической культуры	Внеурочная деятельность для учащихся «Волейбол» Авторы: Т.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов издательство «Просвещение», Москва, 2019г. 1 год	Спортивный зал

		Секция «Русская лапта»	Учитель физической культуры	«Внеурочная деятельность школьников. Методически конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение,2018.- 223с.	Спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Классный час «Разговор о важном»	Классный руководитель	Материалы для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».Портал «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: https://razgovor.edsoo.ru/ 2022 г.	Учебный кабинет
		Факультатив «Основы православной культуры»	Учитель ПК	Православная культура Л.Л.Шевченко. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения)образования. Москва 2020г. 1 год	Учебный кабинет

3.	Социальное	факультатив «В жизнь по безопасной дороге»	Классный руководитель	Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции. Автор-составитель Т.В.Фролова. Волгоград: Учитель . -100с. 2018г. 1 год	Учебный кабинет
		«Моя безопасность»	Учитель - предметник	Программа «Моя безопасность» методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд, 2019г.	Учебный кабинет

4.	Общеинтеллектуальное	Научное общество «Методика проектной и исследовательской деятельности»	Учитель математики	Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида», 5-9 класс. Автор-составитель О.Ю. Писнова . Волгоград, издательство «Учитель», 2018г. 1 год.	Учебный кабинет
		Факультатив «Функциональная грамотность»	Учитель- предметник	Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся», авторы: Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО Модуль «Читательская грамотность» преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры	Учебный кабинет

				<p>преподавания языков и литературы СИПКРО</p> <p>Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования</p> <p>Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования</p> <p>1 год</p>	
		Кружок «Занимательный английский»	Учитель иностранного языка	<p>«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2018.- 223с.</p> <p>1 год</p>	Учебный кабинет

		Кружок «Основы программирования»	Учитель информатики	Программа «Алгоритмики». Презентация для урока; Методическое пособие для учителя; Видеометодичка для учителя; Задание на платформе для учеников. 2021г. 1-3 года	Кабинет информатики Программное обеспечение: ОС Windows Google Chrome, «Блокнот», MS PowerPoint Scratch (на платформе «Алгоритмики»)
5	Общекультурное	Кружок «Риторика + театр»	учитель русского языка и литературы	Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы / Сост.А.В.Енин.-М,:ВАКО, 2015.- (Современная школа:управление и воспитание) 1 год	Актальный зал, учебный кабинет
		Объединение «Мир вокального искусства»	Учитель музыки	Мир вокального искусства. Программа/авт-сост.Г.А.Суязова.- Волгоград:Учитель, 2008г. 1 год	Актальный зал
		Клубный час «Школа этикета»	Классный руководитель	Внеурочная деятельность: теория и практика 1-11 классы / Сост.А.В.Енин.-М,:ВАКО, 2015.- (Современная школа:управление и воспитание) 1 год	Кабинет этикета, учебный кабинет

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.