

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Валуйки Белгородской области

<p>«Согласовано» Руководитель МО  Никитюк Т. Ю. Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки  Евсюкова Т. И. «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки Жуков А. И. Приказ № 148-ОТ «31» августа 2020 г.</p> 
---	---	---

Приложение к ООП среднего общего
образования, реализующей ФГОС СОО

Рабочая программа
по учебному курсу «Английский язык»
для среднего общего образования
10 – 11 классы
базовый уровень
ФГОС

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для 10-11 классов на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

примерной программы среднего общего образования по английскому языку для общеобразовательных учебных заведений;

- авторской программы по учебному курсу Forward «Английский язык: программа: 10-11 классы, базовый уровень /М.В.Вербицкая. – М.: Вентана- Граф, 2017

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по английскому языку «Forward», входящего в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха»: «Английский язык.: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций:» (авторы – М. В. Вербицкая, С Маккинли, Б. Хастингс и др); под ред. проф. М. В. Вербицкой – М: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2017 – (Forward); «Английский язык.: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций:» (авторы – М. В. Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсонс, О. С. Миндрул); под ред. проф. М. В. Вербицкой – М: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2019. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиодиски.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10класс	11класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в учебный год	102	102

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможное

- ти участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
 - понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне 10–

11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

Предметные результаты в коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции muna It'shimwho... It's time you did smth;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
употреблять в речи предложения конструкции as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

- Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.
- Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
- Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
- Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
- Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.
- Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.
- Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
- Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
- Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

11 класс

- Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.
- Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
- Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
- Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
- Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.
- Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.
- Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
- Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
- Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.
-

3. Тематическое планирование учебного предмета 10 класс

№ п/п	Тема урока	
1	День знаний. Каникулы. Досуг молодежи. – 1 ч.	
2	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Счастливые случайности.	12 ч.
	Что такое успех?	
4	Сослагательное наклонение.	
5	Грамматико-ориентированный урок. Входной контроль.	
6	Великий Гэтсби.	
7	Великий Гэтсби.	
8	Выражения: я бы хотел..., если б только... .	
9	Сослагательное наклонение.	
10	Успешный ли ты человек?	

	Успех в обществе.	
12	Подготовка к ЕГЭ.	
13	Самостоятельная работа по сослагательному наклонению.	
14	Каникулы и путешествия. Спорт. 5 ч. Страдательный залог	
15	Необычные виды спорта.	
16	Приключения путешественников	
17	Путешествие на самолете.	
18	Эдинбург, как центр туризма.	
19	Работа и школа.. Планы на будущее. Мир профессий. 8 ч. Косвенная речь.	
20	Работа и школа.. Косвенная речь	
21	Косвенная речь. Жизнь после школы	
22	Куда теперь идти после школы? Контроль навыков письма	
23	Вопросы в косвенной речи и повелительное наклонение.	
24	Происшествие дома и в школе. Контроль навыков аудирования	
25	Контроль навыков чтения. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
26	Контроль навыков говорения по изученным темам	
27	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. 1ч. Диалог культур. Развитие британской моды	
28	Общение, межличностные взаимоотношения. 8 ч. Загадочное происшествие. Употребление модальных глаголов.	
29	Употребление модальных глаголов.	
30	Работа с текстом «Миссис Сэпелтон».	
31	Работа с текстом «Миссис Сэпелтон».	
32	Происшествие в самолете	
33	Прилагательные для выражения разного мнения.	
34	Соперники и конкуренты.	
35	Мистическая история	
36	Внешность и красота.. Здоровье и забота о нем. 13 ч. Артикли	
37	Употребление артиклей.	
38	Секреты красоты и здоровья.	
39	Диалог культур. Традиционная еда.	
40	Диалог культур. Традиционная еда.	
41	Стили прически	
42	Описание внешности	
43	Описание внешности	
44	Контроль навыков чтения. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	
45	Контроль навыков письма. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	
46	Контроль навыков аудирования. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	
47	Контроль навыков говорения по теме «Внешность»	
48	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	
49	Путешествие. 2 ч. Туристы в Лондоне. Косвенные вопросы	
50	Косвенные вопросы.	
51	Природа и экология. 2 ч. Природные катастрофы. Ураган Катрина	

52	История Нового Орлеана. Выражение мнения, согласия и несогласия.	
53	Досуг молодежи. 12 ч. Представление о современном мире и современном искусстве	
54	Опера и мюзикл.	
55	Прилагательные и оценочные наречия.	
56	Рецензия на фильм.	
57	Игры в жизни людей. Количественные слова.	
58	Количественные слова.	
59	Виды спорта.	
60	Игры и спорт.	
61	Главные спортивные события. Чемпионат мира по футболу в Бразилии. Выражение принадлежности	
62	Притяжательный падеж существительных	
63	Настольные игры.	
64	Классификация видов спорта.	
65	Повседневная жизнь, доход 14 ч. Межличностные отношения. Предложение помощи.	
66	Реклама. Герундий и инфинитив	
67	Герундий и инфинитив. Употребление в предложениях	
68	Мнение о рекламе. Три письма редактору.	
69	Мнение о рекламе.	
70	Магазины и покупки.	
71	Диалог культур	
72	Контроль навыков аудирования. Жалобы.	
73	Контроль навыков чтения. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
74	Контроль навыков письма Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
75	Контроль навыков говорения по изученным темам	
76	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
77	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
78	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
79	Проблемы выбора будущей профессии. 13 ч. Создание нового облика. Настоящие и прошедшие времена.	
80	Формы глагола.	
81	Рекламные объявления. Возможности изменить жизнь.	
82	Вклад Джини и Хьюго в проект.	
83	Эмигранты. Употребление артиклей.	
84	Практикум в употреблении артиклей	
85	Фразовые глаголы	
86	Употребление фразовых глаголов в речи	
87	Разговор по телефону. Интервью о приеме на работу.	
88	Устройство на работу. Резюме.	
89	Собственное резюме.	
90	Разговор о будущем. Выражение будущего времени .	
91	Предсказания.	
92	Языки и их роль при выборе профессии. 11 ч. Современный	

	английский язык.	
93	Такой разный язык.	
94	Не по словам судят, а по делам	
95	Мимика и жесты в общении	
96	Контроль навыков письма Приставки с противоположным значением	
97	Контроль навыков чтения Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
98	Контроль навыков аудирования Взаимопонимание.	
99	Контроль навыков говорения по изученным темам	
100	Личное письмо.	
101	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	
102	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ	

11 класс

1	Семья и друзья. Взаимоотношения и увлечения. 7 ч.	
2	Любимые занятия. Обсуждение.	
3	Радиопередача. Мужские и женские профессии.	
4	Сложные люди. Как себя вести?	
5	Входной контроль.. словообразование прилагательных	
6	Словообразование прилагательных. Выражение предпочтений..	
7	Политические разногласия. Советы, как их избежать.	
8	Страны изучаемого языка. Культурные достопримечательности. 6 ч. Интересные личности.	
9	Личное письмо о знаменитых людях.	
10	Радиопрограмма о гениях	
	Склонности и интеллект. Словообразование существительных и прилагательных.	
12	Знаменитые музыканты.	
13	Интересные истории.	
14	Здоровье и забота о нем, самочувствие. 7 ч. Мифы и факты о здоровье	
15	Фастфуд.	
16	Зависимости.	
17	Зависимости.	
18	Диеты.	
19	Письмо Алисе.	
20	Буклет «Как справиться со стрессом?»	
21	Страны изучаемого языка. 7 ч. Диалог культур. Лето волшебное и сумасшедшее.	
22	Контроль навыков чтения. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	
23	Контроль навыков письма. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ..	

24	. Контроль навыков аудирования Выполнение упражнений в формате ЕГЭ
25	Контроль навыков говорения по изученным темам
26	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
27	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
28	Природа и экология. 2 ч. Таинственный мир животных. Модальные глаголы.
29	Модальные глаголы.
30	Досуг молодежи. 19 ч. Радиопрограмма «Тайные организации»
31	Отрывок из повести «Тень ветра»
32	Отрывок из повести «Тень ветра». Мастерство избежать повторов в тексте.
33	Фразеологизмы.
34	Книжное обозрение. Рецензия.
35	Рецензия на книгу. Защита проектов.
36	Вебсайт о известной писательнице. Косвенная речь.
37	Прекрасный мир искусства.
38	Движение под музыку. Искусство танца.
39	Богатые и знаменитые. Глаголы в косвенной речи.
40	Богатые и знаменитые. Кто виноват?
41	Радиопрограмма. Рейтинг телепередач. Свобода слова.
42	Искусство японской поэзии. Хайку.
43	Новые технологии и искусство
44	Диалог культур. Интересно о Великобритании.
45	Контроль навыков чтения. Искусство хайку.
46	Контроль навыков аудирования. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.
47	Контроль навыков письма. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ.
48	Контроль навыков говорения по изученным темам
49	Научно-технический прогресс. 9 ч. Изобретения. Страдательный залог
50	Страдательный залог
51	Случайные изобретения.
52	Пользование средствами связи. Интерпретация диаграммы.
53	Королевство Бутан.
54	Королевство Бутан. Радиопрограмма.
55	Словосложение.
56	Мобильны телефоны: за и против. На примере эссе выражение личного мнения.
57	Интернет-чаты . Эссе выражение личного мнения..
58	Молодежь в современном обществе. 6 ч. Бессмысленный риск. Выражение предпочтений и сожаления..
59	Рискованные ситуации. Советы.

60	Деньги и риск.
61	Экстремальные ситуации
62	Криминальная история.
63	Криминальная история
64	Повседневная жизнь. Условия проживания. 12 ч. Места и люди. Относительные местоимения.
65	Придаточные определительные
66	Отношение к месту жительства.
67	Жизнь дома и вдали от дома.
68	Дом, жилище.
69	Уют в доме. Тактичные предложения.
70	Жизнь в прошлом.
71	Описание памятного места.
72	Контроль навыков аудирования. Выполнение лексико – грамматических упражнений в формате ЕГЭ
73	Контроль навыков чтения. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
74	Контроль навыков письма Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
75	Контроль навыков говорения по изученным темам
76	Страны изучаемого языка. 3 ч. Диалог культур. В вихре танца.
77	Диалог культур. В вихре танца.. Защита проектов
78	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
79	Научно-технический прогресс. 1 ч. Тайны жизни. ДНК
80	Межличностные отношения. 6 ч. Отрывок из книги «Друзья, любовники, шоколад» Часть 1
81	Отрывок из книги «Друзья, любовники, шоколад» Часть 2
82	Фразовые глаголы.
83	Модальные конструкции с инфинитивом.
84	Решение проблем.
85	Сенсационные новости
86	Современный мир профессий. 17 ч. Профессия журналиста. Количественные слова в английском языке.
87	Секреты хорошей заметки. Количественные слова в английском языке.
88	Фотожурналистика. Эмфатические предложения.
89	Газетные статьи. Число имени существительного.
90	Казусы в киноиндустрии.
91	Секреты популярности знаменитых людей
92	СМИ предпочтения
93	Диалог культур. Национальный характер
94	Диалог культур. Национальный характер. Защита проектов
95	Контроль навыков аудирования. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ

96	Контроль навыков чтения Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
97	Контроль навыков письма. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
98	Контроль навыков говорения по изученным темам
99	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
100	Итоговый контроль.
101	Обобщение изученного. Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ
102	Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ