

<p>Принят на педагогическом совете школы</p> <p>Протокол №2 от «3» ноября 2022г.</p>	<p>Согласован с Управляющим советом</p> <p>Протокол № 2 от «3» ноября 2022г.</p>	<p>Утвержден: Приказ № —од от «3» ноября 2022г. Директор школы Жуков А.И.</p> 
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов"**
г. Валуйки

ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НОДА

(вариант 6.1)

на 2022-2023 учебный год

7-9 класс

Пояснительная записка

к учебному плану МОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Валуйки для обучающегося с НОДА на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Валуйки для обучающегося с НОДА на 2022 - 2023 учебный год - нормативный правовой акт, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающегося с НОДА, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 9-9 классов, реализующих ФГОС, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативная база учебного плана МОУ «СОШ №2с УИОП»г.Валуйкина 2022-2023 учебный год:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года №183](#) «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программв других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и

методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО от 18.03.2022 г.).

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением ФУМО от 18.03.2022 г.).

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов

Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

- [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации](#) от 19 марта 2019 года №МР-315/02 «О перечне оборудования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения РФ от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
- Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022 -2023 учебном году».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
- [Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации](#) (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в

Белгородской области

-Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области».

Уровень ОУ

- Устав МОУ «СОШ№2сУИОП» г.Валуйки;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ№2сУИОП» г.Валуйки (ФГОС) для обучающихся с НОДА;
- Локальные акты ОУ

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план 7-9 классов для обучающегося с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год (период проведения промежуточной аттестации – конец мая).

Для обучающихся 7-9 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 7 классах – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа, что соответствует "Санитарно-эпидемиологическим нормам».

Обучение организуется в классно-урочной системе с продолжительностью уроков 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература)

«Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская))

«Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий))

Математика и информатика (математика, информатика)

Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география)

Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)

Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Технология (технология)

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности(адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане обязательная часть представлена в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- введение предметов, направленных на реализацию регионального компонента содержания образования.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе путем проведения коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» проводятся курсы собственно внеурочной деятельности, если они не интегрированы в содержание других предметов, курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающие занятия позволяют максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс. Исходя из этого:

1)направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом школы, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

2)направления внеурочной деятельности представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «**Литература**» и «**Русский язык**». Предмет «**Русский язык**» в 7 классах – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа. Предмет "**Русский язык**" изучается по программам углубленного изучения в 7Б классе – в объеме 4 часов, в 8Б классе - в объеме 4 часов, в 9Б классе - в объеме 3 часов, (в 8Б классе количество часов увеличено на 1 час в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений). Предметная область «**Родной язык родная литература**» представлена учебными предметами «**Родной язык (русский)**», «**Родная литература (русская)**» в объеме 0,5 часа соответственно в 7-9 классах. Предметная область «**Иностранные языки**» представлена в 7-9 классах учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**» (3 часа в неделю), учебным предметом «**Второй иностранный язык (немецкий)**» представлена в 7-9 классах в объеме 1 час. Предметная область «**Математика и Информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 7-9 классах в объеме 5 часов в неделю, и учебным предметом «**Информатика**» в 7-9 классах в объеме 1

часа. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история»** (в 7-9 классах 2 часа в неделю), **«Обществознание»** 1 час в неделю, **«География»** в 7-9 классах – 2 часа. Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология»** (в 7-9 классах -2 часа, (количество часов в 7 классе увеличено на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений), **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 2 часа, в 9 классах – 3 часа, **«Химия»** в 8 -9 классах в объеме 2 часа. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 7-8 классах и **«Музыка»** в 7 классах (по 1 часу в неделю). Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (в 7 классах -2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час). Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Адаптивная физическая культура»** (2 часа в неделю во всех классах) и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9 классах в объеме 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения и направлено **на введение учебных курсов** «Проектная деятельность» в 8 классах.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы основного общего образования отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится в 6-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в неделю.

Формами промежуточной аттестации могут являться:

- диктант с творческим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- письменный и устный экзамены;
- защита реферата или проекта;
- контрольная работа;
- зачёт;
- тестирование
- тестирование в формате ОГЭ

Промежуточная годовая (итоговая) аттестация обучающихся в 6-8 классах проводится по окончании учебного года согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику, утверждённому педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Формы годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 6-8 классах:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>форма проведения аттестации</i>
7 А,Б,В	Русский язык	тестирование
7 А,Б,В	Математика	тестирование
8 А,Б,, Г	3 предмета: 2 – обязательных: русский язык, математика; 1 - по выбору (из числа сдаваемых в форме ОГЭ)	тестирование в формате ОГЭ

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513. Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое собеседование согласно Порядку и проводится в первую среду февраля, а также дополнительные сроки.

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы основного общего образования,
- ✓ умение оперировать полученной суммой знаний,
- ✓ овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- ✓ развитие у учащихся основ гражданственности и любви к Родине

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) МОУ «СОШ№2 сУИОП» г. Валуйки

на 2022-2023 учебный год

7-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		7А,В,Г класс		7Б класс углубл. русск.яз.		8 Б класс углубл. русск.яз.		9 Б класс углубл. русск.яз.		Итого	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		3	1	3		24	1
	Литература	2		2		2		3		14	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		3,5	
	Родная литература(русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		3,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		21	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		7	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		35	
	Информатика	1		1		1		1		7	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		14	
	Обществознание	1		1		1		1		7	
	География	2		2		2		2		14	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		2		3		14	
	Биология	1	1	1	1	2		2		11	3
	Химия					2		2		8	
Искусство	Музыка	1		1						3	
	Изобразительное искусство	1		1		1				7	
Технология	Технология	2		2		1				10	
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2		2		2		2		14	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		4	

ВСЕГО обязательная часть		31		31		32		33		221	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Учебный курс «Проектная деятельность»						1				1
	Учебный курс «Работа с текстом»								1		1
ИТОГО		32		32		33		33		227	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		32		32		33		33		227	
Внеурочная деятельность											
Занятия по программе коррекционной работы		5		5		5		5		5	
«Коррекция и развитие дефицитарных функций»				1							
Коррекционно-развивающие занятия (развитие личностной среды, профориентация)				1							
«Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»				1							
«Познай себя»				1							
				1							

Учебный план основного общего образования

МОУ «СОШ №2сУИОП» г. Валуйки

на 2022-2023 учебный год

(ФГОС годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Федеральный компонент							
Русский язык и	Русский язык	170	204	136	102	102	714

литература.	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы	Физическая культура	68	68	68	68	68	340

безопасности жизнедеятельнос ти							
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		986	1020	1020	1088	1088	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>		0	0	68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка(СанПин) при 5 –ти дневной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность							
<i>Занятия по программе коррекционной работы</i>		5	5	5	5	5	25
«Коррекция и развитие дефицитарных функций»				1	1	1	
Коррекционно-развивающие занятия (развитие личностной среды, профориентация)				1	1	1	
«Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»				1	1	1	
«Познай себя»				1	1	1	