

Согласовано на заседании
Управляющего совета МОУ
«Средняя
общеобразовательная школа
№2 с УИОП» г. Валуйки
Белгородской области
протокол № 11
от «29» 06.2022 года

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №2 с УИОП»
г. Валуйки Белгородской
области
Протокол № 1
от «29» 06. 2022 года

Утверждаю
директора
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№2 с УИОП»
г. Валуйки Белгородской
области
(А.И. Жуков/
Приказ №94/1-од
от «29» 06. 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
обучающихся с ОВЗ
с ТНР (вар. 5.1.)

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельн
предметов» г. Валуйки Белгородской области

на 2022 – 2023 учебный год

Ознакомлены:

Кав / Гавриш Е.В. /
Кав / Гавриш Е.В. /
Кав / Гавриш Е.В. /
Кав / Гавриш Е.В. /

Пояснительная записка
учебного плана уровня начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ
с ТНР (вар. 5.1.)
МОУ «СОШ № 2 с УИОП» на 2022-2023 учебный год

Общие положения

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1) МОУ «СОШ №2 с УИОП» разработан для обучающихся 1-4 классов на основании заключения ТМПК и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года №2/20; <https://fqosreestr.ru/>.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа МОУ СОШ №2 с УИОП» для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.);
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединением по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22).
11. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области.
12. Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Характеристика учебного плана

Общие подходы к формированию учебного плана

Учебный план в определении варианта АООП для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.) обеспечивающий реализацию ФГОС, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы уровня общего образования.

Учебный план начального общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР. Вариант АООП НОО обучающихся с ТНР предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с ТНР основной образовательной программы начального общего образования (4 года).

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время отводимое на освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных областей, учебных предметов; последовательности на изучение по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Учебный план уровня общего образования на текущий учебный год как инструмент реализации АООП для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.) и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году конкретизирует учебный план основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняя при этом обязательную часть в полном объеме.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22).

Учебный план для I- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. I класс - 33 учебные недели, II- IV классы 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Реализация образовательной программы по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022-2023 учебный год, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

«Русский язык» - 31 час,

«Математика» - 22 час,

«Литературное чтение» - 31 час,

«Окружающий мир» - 8 час,

«Изобразительное искусство» - 3 час,

«Музыка» - 4 час,

«Технология» - 4 час,

«Физическая культура» - 8 час.

Особенности учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (5 часов в неделю в 1-3 классах, (за счет добавления 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классах – 3 часа). В первом полугодии I класса учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», учебный предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей, развития диалогической и монологической устной и письменной речи.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский) 2 часа в неделю во 2-4 класс.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

«Иностранный язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования этот предмет является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, перевод с одного языка на другой, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления и приобретение основ информационной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

С целью обеспечения условий для формирования начальных навыков по основам жизнедеятельности учащихся изучаются темы в части раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир».

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся должно осуществляться в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Ключевыми задачами учебного предмета «Музыка» являются: воспитание грамотного слушателя; изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров; реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя; приобщение к музыкальной деятельности, представленной в своих основных видах: хоровое и сольное пение, инструментальное музицирование, элементы импровизации и сочинения, а также музыкально-сценического действия; освоение видов деятельности, поддерживающих слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки); приобретение опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений; приобщение к музыкальным традициям своего региона.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах). В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-х - 4 классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На уровне начального общего образования у обучающихся следует обеспечить формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Приоритетами в обучении являются: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.

Для формирования у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни целесообразно: обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; обеспечить условия для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных формах конкурсных мероприятий; обеспечить в

ходе реализации образовательных программ, включая внеурочную и соревновательную деятельность, сетевое взаимодействие с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных), а также организаций дополнительного образования; разработать механизмы формирования навыков здорового образа жизни, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом, создание и реализацию индивидуальных образовательно-воспитательных проектов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). Выбор родителями (законными представителями) одного из модулей курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2022-2023 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Учебный план

начального общего образования МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки, обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в соответствии с требованиями ФГОС на 2022 – 2023 учебный год (годовой)

УМК «Начальная школа 21 века», УМК «Школа России»

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 158 | 170 | 170 | 170 | 668 |
| | Литературное чтение | 125 | 136 | 136 | 136 | 533 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 130 | 136 | 136 | 136 | 538 |

| | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 58 | 68 | 68 | 68 | 262 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| | Изобразительное искусство | 30 | 34 | 34 | 34 | 132 |
| Технология | Технология | 29 | 34 | 34 | 34 | 131 |
| Физическая культура | Физическая культура | 58 | 68 | 68 | 68 | 262 |
| Итого: | | 617 | 748 | 748 | 782 | 2895 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i> | Литературное чтение | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(5-тидневная неделя) | | 650 | 782 | 782 | 782 | 2996 |

Учебный план

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.)
МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки, обеспечивающий реализацию АООП НОО
обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в соответствии с требованиями ФГОС
на 2022 – 2023 учебный год (недельный)

УМК «Начальная школа 21 века», УМК «Школа России»

1кл. «А, Б, В, Г, 1 Д», 2кл. "А, Б, В, Г", 3кл. "А, Б, В, Г", 4кл. «А, Б, В, Г»

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|--|--|---------|---------|---------|---------|-------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|----|----|----|----|----|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i> | Литерное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Внеурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы АООП НОО. Учебные предметы и формы годовой промежуточной аттестации определяются основной локальным актом «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки Белгородской области, в соответствии с ФГОС.»

По всем предметам учебного плана начального общего образования с ОВЗ с ТНР (вариант 5.1.) проводится четвертная и годовая аттестация обучающихся 1-4 классов школы.

В 1 классе промежуточная аттестация представлена в виде диагностики годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

На промежуточную (годовую) аттестацию выносятся не более двух предметов в каждом классе.

Аттестационные испытания по определённым общеобразовательной организацией предметам выносятся за рамки четвёртой четверти или второго полугодия и предусмотрены в календарном учебном графике самостоятельным (отдельный) временным промежутком в конце учебного года с 26.05. по 31.05. 2023г.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных или полугодовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

К основным формам промежуточной аттестации на уровне начального общего образования относятся:

1. Тестирование .
2. Письменная контрольная работа.
3. Диктант.

В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с учётом уровней успешности освоения программы по всем предметам учебного плана, по результатам диагностических работ.

| класс | русский язык | математика |
|---------|--|--|
| 1 класс | комплексная работа на межпредметной основе | комплексная работа на межпредметной основе |
| 2класс | диктант | контрольная работа |
| 3 класс | диктант | контрольная работа |
| 4 класс | диктант | контрольная работа |