

Методические рекомендации по ведению системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки

Целью данных рекомендаций является методическая поддержка образовательных учреждений в разработке системы внутреннего мониторинга качества образования.

1. Общие положения

В Законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункт, 13 сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». То есть вместо слов «система внутреннего мониторинга» используется «внутренняя система оценки», а вместо слов «образовательное учреждение» употребляется «образовательная организация». С момента введения нового Закона «Об образовании в РФ» в действие (с сентября 2013 г.) необходимо будет произвести соответствующие замены.

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система ВМКО в ОУ должна формироваться на основе локальных актов ОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и города Ростова в сфере образования.

Структура и содержание мониторинга качества образования в конкретном ОУ может отражать специфику образовательного учреждения,

однако имеются некоторые общие требования и правила к организации и осуществлению ВМКО.

Нормативно-правовая регламентация функционирования системы ВМКО может предусматривать подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления ВМКО, в частности, Положения о Системе ВМКО образовательного учреждения. При этом должны быть внесены необходимые изменения в уже действующие в ОУ нормативные акты (должностные инструкции и пр.).

Положение о Системе ВМКО образовательного учреждения, включает:

- описание структуры и составляющих Системы ВМКО,
- описание порядка функционирования Системы ВМКО и взаимодействия с действующими подразделениями ОУ,
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления ОУ.

В соответствии с пунктом 3 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность в установленном законом порядке за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции. В качестве объектов мониторинга должны быть перечислены все упомянутые в пункте 2 статьи 32 позиции, качество обеспечения которых должно отслеживаться Системой ВМКО (для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального, среднего и основного общего образования – Приложение 1; для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования – Приложение 5, для образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования – Приложение 6), а также дополнительные позиции, которые определяются педагогическим коллективом и Советом ОУ.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, может быть представлена в виде приложения к Положению о Системе ВМКО или в виде отдельного документа (например, Регламента ВМКО). В Приложении 2 настоящих методических рекомендаций представлен проект перечня объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВМКО.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. В Приложении 3 приведены проекты анкет, которые после доработки под потребности системы ВМКО ОУ могут использоваться при проведении соответствующих опросов.

2. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3. Порядок создания и совершенствования Системы ВМКО

В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ОУ, учащиеся и их родители рассматривают Положение о Системе ВМКО (и Регламент ВМКО, если он имеется).

Комиссия ВМКО, созданная администрацией ОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по Системе ВМКО на заседание Совета ОУ. После согласования представленных документов на Совете ОУ эти документы утверждаются директором ОУ.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

4. Функционирование Системы ВМКО

В соответствии с нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО в ОУ ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВМКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп ОУ.

Рекомендуется организовать три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующему направлению за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

При прохождении процедуры государственной аккредитации образовательное учреждение должно дополнительно оформить результаты самообследования по форме (Приложение 4).

Результаты внутреннего мониторинга в выпускном классе каждой ступени образования проставляются по результатам ежегодного самообследования. Результаты 9 и 11-х классов по учебным предметам Русский язык и Математика проставляются за 3 предшествующих года.

При заполнении сведений о результатах освоения основных образовательных программ в период прохождения государственной аккредитации учитываются «срезы» знаний, текущие контрольные работы проводимые в четверти (триместре) соответствующей дате подачи заявления на аккредитацию.

Приложение 1

Выдержки из пункта 2 статьи 32 ФЗ «Об образовании», в которой перечислено то, что относится к компетенции образовательного учреждения (подчеркиванием выделено содержание, которое должно отслеживаться в системе ВМКО).

Условия обеспечения и реализация образовательного процесса:

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (пп.1);
- 2) ответственность за уровень квалификации кадров (пп.4);
- 3) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, (пп.5);
- 4) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов (пп.6);
- 5) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (пп.7);
- 6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков (пп.8);
- 7) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей (пп.9);
- 8) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования (пп.10);
- 9) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение (пп.12);
- 10) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (пп.13);
- 11) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы (пп.19);
- 12) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений (пп.20);
- 13) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) (пп.21).
- 14) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию (пп.23).

Результаты образовательной деятельности:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пп.16).

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- 1) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (пп.3);
- 2) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения (пп.25).

Проект перечня объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВМКО

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для **класса**, а в случае, если все обучающиеся имеют индивидуальные траектории обучения, то показатели рассчитываются для параллели.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Завуч	Конец четверти, триместра
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти, триместра
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверти, триместра
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти, триместра
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, округа, города, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, округа, города, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного

	результатов			ль	года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Завуч	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Завуч	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Завуч	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Завуч	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Завуч	Конец учеб. года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года
17	Психологический климат в	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о	Анонимное	Завуч	Конец

	образовательном учреждении	психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование		учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Завуч	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Завуч	Конец учебного года

Проекты анкет для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Анкета 1 (учащихся и родителей) Анонимное оценивание

Оценка качества обучения по предметам

Класс _____

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Код				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	МА				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика	ИН				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Английский язык	ЯА				
10	Немецкий язык	ЯН				
11	Французский язык	ЯФ				
12	Обществознание	ОБ				
13	Испанский и другие языки	ЯИ				
14	Естествознание	ЕС				
15	Безопасность жизнедеятельности	БЖ				
16	Окружающий мир	ОМ				
17	Чтение	ЧТ				
18	Литература	ЛИ				
19	Физическая культура	ФК				
20	Искусство	ИК				
21	Технология	ТХ				

Анкета заполняется родителями и учащимися школы (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс (число и букву).

Анкета 2 (учащихся и родителей) Анонимное оценивание

Оценка качества образовательного процесса

Класс _____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.
Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,
2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	
2	Качество подготовки по учебным предметам	
3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в школе	
6	Поведение учащихся школы	
7	Организация досуга учащихся в школе	
8	Качество питания учащихся в школе	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность школы	
14	Работа администрации школы	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления учащихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19	Педагогический коллектив школы	

Приложение 4

учебные предметы общего образования	класс (парал- лель)	результаты внутреннего мониторинга (по результатам самообследо- вания)			результаты освоения основных образовательных программ в период прохождения гос. аккредитации (ОУ)			
		всего учени- ков	% неуд. отме- ток	% отметок 4 и 5	Дата проверки	кол-во участ- ников	% неуд. отме- ток	% отметок 4 и 5
Русский язык	4(5)							
Математика	4(5)							
Чтение	4(5)							
Окружающий мир	4(5)							
Русский язык	8(9)							
Математика	8(9)							
Биология	8(9)							
Обществознание	9(10)							
Информатика	9(10)							
Физика	9(10)							
Химия	9(10)							
География	9(10)							
История России	9(10)							
Русский язык 2010	Итог							
Русский язык 2011	Итог							
Русский язык 2012	Итог							
Математика 2010	Итог							
Математика 2011	Итог							
Математика 2012	Итог							
История	11							
Обществознание	11							
Химия	11							
Физика	11							
Английский язык	11							
Немецкий язык	11							
Французский язык	11							
Русский язык 2010	Итог							
Русский язык 2011	Итог							
Русский язык 2012	Итог							
Математика 2010	Итог							
Математика 2011	Итог							
Математика 2012	Итог							

Приложение 5

Проект перечня объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВМКО
Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для группы воспитанников

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты					
1	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей (%); Развитие интегративных качеств воспитанников (%).	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
2	Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Доля воспитанников, которые занимаются спортом. Процент пропусков занятий по болезни.	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
3	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ (Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОУ)	Анонимное анкетирование	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
5	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие основной образовательной программы ДОУ федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учебного года
6	Дополнительные образовательные услуги	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование Мониторинговое исследование	Ст.воспитатель	Конец учебного года
7	Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учеб. года

8	Развивающая предметная среда ДОУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза	Ст.воспитатель	Конец учеб. года
III. Условия					
9	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учеб. года
10	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учеб. года
11	Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
12	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
13	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года
15	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий Ст.воспитатель	Конец учебного года

Приложение 6

Проект перечня объектов мониторинга и характеризующих их показателей образовательных организаций среднего профессионального образования

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для группы обучающихся

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	I. Результаты				
1	Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Доля обучающихся, овладевших общими и профессиональными компетенциями, заявленными в федеральных государственных образовательных стандартах	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР	Конец семестра
2	Результаты освоения обучающимися, поступившими на базе 9-ти классов, программы общего (полного) среднего образования	Доля обучающихся, поступивших на базе 9-ти классов, выполнивших требования государственных образовательных стандартов общего (полного) среднего образования	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
3	Посещение занятий и сохранность контингента	Доля студентов, пропустивших занятия, без уважительной причины Доля студентов, отчисленных из образовательной организации	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР	Конец семестра
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков занятий по болезни.	Мониторинговое исследование		Конец учебного года
5	Внеурочные достижения обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) Доля обучающихся, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
6	Удовлетворённость обучающихся качеством образования	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования в ОО СПО	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
7	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности Доля выпускников, поступивших в образовательные организации	Мониторинговое исследование	Зам. директора	Начало учебного года

		высшего профессионального образования по профилю специальности		по УВР	года
II. Реализация образовательного процесса					
8	Структура основных профессиональных образовательных программ ОО СПО	Соответствие структуры основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО СПО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Начало учебного года
9	Содержание основных профессиональных образовательных программ ОО СПО	Соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО СПО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО СПО требованиям работодателей	Экспертиза Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Начало учебного года
III. Условия					
10	Материально-техническое обеспечение	Соответствие (в процентах) учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Зам. директор а по АХЧ	Начало учебного года
11	Учебно-техническое обеспечение	Соответствие учебно-методическое обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Зам. дир. по методической работе	Начало учебного года
12	Кадровое обеспечение	Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) Доля педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших за последние 3 года стажировку в профильных организациях	Экспертиза	Зам. дир. по методической работе	Начало учебного года
13	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Зам. дир. по методической работе	Начало учебного года
14	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения ОПОП нормативам финансирования образовательной организации	Экспертиза	Зам. дир. по финансовым вопросам	Начало учебного года