

**Предписание
об устранении выявленных нарушений**

«21» декабря 2021 г.

№ 262-п

В результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с решением департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2021 года № 3659 в отношении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области (далее – МОУ «СОШ № 2с УИОП» г. Валуйки)

(наименование юридического лица/фамилия, имя, отчество (при наличии)
индивидуального предпринимателя)

в период с «15» декабря 2021 года по «21» декабря 2021 года, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании, в том числе нарушения лицензионных требований к образовательной деятельности и (или) требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (акт проверки департамента образования Белгородской области от 21 декабря 2021 года № 269-з, учетный номер контрольно-надзорного мероприятия в ФГИС ЕРКНМ: № 31210903140101467806):

1. В нарушение пункта 1 части 3, части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), согласно которым образовательная организация несет ответственность за разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) в нарушение пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), согласно которому количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки не разработан локальный нормативный акт, определяющий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении;

2) локальный нормативный акт «Положение о дополнительном образовании № 19», утвержденный приказом руководителя МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки от 29 июня 2021 года № 142, не приведен в соответствие с пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в части

наименования направленностей дополнительных общеобразовательных программ;

3) в нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, в учреждении не разработан локальный нормативный акт, определяющий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой учебной программы;

4) в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся № 26», утвержденном приказом директора МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки от 29 июня 2021 года № 142, не установлен порядок промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов.

2. В нарушение пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки не реализовано право родителей (законных представителей) обучающихся на ознакомление с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся, которые рассматривались на заседании психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) (протокол ППк от 22 ноября 2021 года):

1) результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся 7-11 классов, направленной на выявление эмоционального состояния с помощью методики «Шкала депрессии Бека», и условия для психолого-педагогического сопровождения 14 обучающихся 7-9 классов с высоким и очень высоким уровнем тревожности Лысенко С.А., Балашова М.А., Бачуриной А.Д., Ковалевой Е.А., Козловой С.С., Коростылевой У.С., Цуверкалова М.А., Коваленко С.А., Чертковой У.Ю., Катасоновой В.И., Рязанова И.А., Сухановой А.И., Еременко Ю.А., 6 обучающихся 7-9 классов с признаками депрессии Лысенко С.А., Кудрявцева А.А., Ковалевой Е.А., Печенюк С.С., Климова Д.Л., Запивахина Н.А.;

2) результаты психолого-педагогической диагностики адаптации к школьным условиям обучающихся 1, 5 классов, и условия для психолого-педагогического сопровождения 10 обучающихся 5 классов с высоким уровнем тревожности Павловой Д., Аладьеной К., Барыбина К., Прудской В., Стопичевой В., Шатохиной К., Щетинина А., Бобровой Д., Никулиной А., Корниенко И.С.

3 обучающихся 1 классов с высоким уровнем тревожности Писаревского И., Ахундова Т., Мацокина И.

3. В нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки отсутствуют согласия родителей (законных представителей) обучающихся на обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ Алейника А.А., Аксеновой В.А., Усатенко А.А., Габченко К.С., Мусатовой К.А., Курганского Е.В., Кубаевой В.С., Иванова В.К., Жиликова Е.Е., Бабенковой К.А., Русанова С.С., Малыгина М.Ю., Филатова М.С., Квачева К.А., Тишевского Н.Н.

4. В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, гарантирующего обучающимся академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, которая включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки с 01 сентября 2020 года не созданы специальные условия обучения и воспитания, в том числе получение психолого-педагогической помощи, которая включает в себя коррекционно-развивающие занятия в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии для 2 обучающихся:

1) Аксеновой Виктории Андреевны, 26 октября 2012 года рождения, в период времени с 01 сентября 2020 года по 21 декабря 2021 года не проводились коррекционно-развивающие занятия учителем-дефектологом, направленные на развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, коммуникативной функции речи, предусмотренные заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» от 29 сентября 2020 года № 652.

При этом указанные направления коррекционно-развивающей работы предусмотрены пунктом 2.2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с расстройствами слуха», утвержденной приказом руководителя учреждения от 31 августа 2020 года № 148 (далее – АООП НОО ОВЗ), с которой родитель (законный представитель) ребенка Аксенова Ю.Н. была ознакомлена 31 августа

2020 года.

Кроме этого, Аксенова Виктория Андреевна испытывает трудности в усвоении учебного материала по учебному предмету «Русский язык», что подтверждается отметками «3» за письменные контрольные работы в 2021-2022 учебном году в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа»);

2) Тишевского Николая Николаевича, 26 июня 2014 года рождения, в период времени с 01 сентября 2021 года до 15 ноября 2021 года не проводились коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленные на развитие компетенций коммуникативной сферы, коррекцию нарушения устной речи, предусмотренные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Валуйского городского округа от 22 апреля 2021 года № 65.

При этом указанные направления коррекционно-развивающей работы предусмотрены расписанием уроков и коррекционных занятий для обучающегося 1 класса вариант 5.1 Тишевского Николая, утвержденного руководителем учреждения 31 августа 2021 года, с которым родитель (законный представитель) ребенка Родионова Алеся Николаевна была ознакомлена 31 августа 2021 года.

Кроме этого, Родионова Алеся Николаевна дала письменное согласие на организацию психолого-педагогического сопровождения Тишевского Николая 01 сентября 2021 года, по результатам психолого-педагогического обследования обучающегося учителем-логопедом 15 сентября 2021 года был выставлен логопедический диагноз «Общее недоразвитие речи», педагогом-психологом 8 октября 2021 года выявлен уровень готовности к обучению в школе «Условно готов».

5. В нарушение пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с которым расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки не определен механизм учета пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при составлении расписаний занятий.

6. В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, гарантирующего обучающимся академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность

в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки отсутствуют документы, подтверждающие организацию психологической и логопедической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции обучающимся, не имеющим статус лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью раннего выявления на уровне начального общего образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, нарушения устной и письменной речи, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе логопедической помощи обучающимся.

7. В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в плане внутриучрежденческого контроля МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки на 2021-2022 учебный год, утвержденном приказом директором учреждения от 31 августа 2021 года № 168 (далее – ВШК), не запланирован контроль со стороны администрации учреждения:

1) за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных пунктом 11 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО);

2) за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования, установленных пунктами 10, 10.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО);

3) за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, установленных пунктом 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

4) за состоянием преподавания предметных областей «Математика и информатика», «Русский язык и литература», в части достижения обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований, установленных

пунктом 11 ФГОС ООО, и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

При этом 19 обучающихся МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в основной период получили неудовлетворительные результаты по учебным предметам «Математика» (17 обучающихся) и «Русский язык» (2 обучающихся). В дополнительный период вышеуказанные выпускники удовлетворительно прошли ГИА.

Кроме того, в плане ВШК контроля подготовкой к ГИА запланирован только на апрель 2022 года.

5) за созданием психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, направленных на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а именно: сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, установленных пунктом 28 ФГОС НОО, пунктом 25 ФГОС ООО, пунктом 25 ФГОС СОО;

6) за организацией профилактической работы классных руководителей по использованию полученных результатов социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, предусмотренной подпунктом 15.1 пункта 15 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, контроль за организацией и осуществлением указанной профилактической работы определен приказом образовательного учреждения от 08 октября 2021 года № 13/1-од «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году».

8. В нарушение пункта 3.1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра, пункта 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, в заявлении родитель (законный представитель) ребенка о приеме в 1 класс от 12 мая 2021 года (Полевина Д.И.) указала право Полевиной П.А.

преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, при этом документы, подтверждающие право преимущественного приема, не были предоставлены.

9. В нарушение пункта 19.2 ФГОС НОО, согласно которому планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны: обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов, в пункте 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, утвержденной приказом руководителя учреждения от 29 июня 2021 года № 142-од (далее – ООП НОО), отсутствуют конкретные предметные планируемые результаты по учебным предметам в целевом разделе 1.2. «Планируемые результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы по указанному учебному предмету (не содержат блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»).

10. В нарушение пункта 14 ФГОС СОО, согласно которому организационный раздел должен включать план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом руководителя учреждения от 29 июня 2021 года № 142-од (далее – ООП СОО), не содержит календарного плана воспитательной работы.

11. В нарушение пункта 18.1.2 ФГОС СОО, согласно которому планируемые результаты основной образовательной программы должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, пункт 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» целевого раздела ООП СОО не содержит предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы

на углубленном уровне для учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»; на базовом уровне для предмета «Экология».

12. В нарушение пункта 18.3.1 ФГОС СОО, в соответствии с которым учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»(или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, «Учебный план» организационного раздела ООП СОО не содержит в обязательной части учебного предмета «История» (1 группа, 10 класс) «Индивидуального учебного проекта», которые вынесен в учебные предметы по выбору.

13. В нарушение пункта 2.9.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), согласно которому планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) должны: обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, являться основой для разработки АООП НОО организациями, содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ. Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны отражать требования ФГОС НОО ОВЗ, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, в пункте 2.1.2 «Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела АООП НОО ОВЗ, отсутствуют конкретные планируемые результаты по учебным предметам и курсам коррекционно-развивающей области.

14. В нарушение пункта 2.9.4. ФГОС ОВЗ, согласно которому программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования должна содержать связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, в пункте 2.2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ не содержит связь универсальных

учебных действий с содержанием учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», Основы духовно-нравственной культуры народов России.

15. В нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ, согласно которому программа коррекционной работы должна содержать систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, пункт 2.2.3. «Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей работы» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности и механизма взаимодействия специалистов учреждения в сопровождении детей с ОВЗ, в пункте 2.2.5. содержательного раздела «Программа коррекционной работы» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, утверждённой приказом директора от 30 сентября 2017 года № 167, не содержится механизм взаимодействия специалистов учреждения в сопровождении детей с ОВЗ (не описана деятельность ППк учреждения), отсутствует описание коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 93.1 Федерального закона №273-ФЗ департамент образования Белгородской области (далее - Департамент) предписывает:

1) в срок до «21» июня 2022 года устранить выявленные нарушения и представить в Департамент уведомление об исполнении предписания с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, по почте (или) электронной почте.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Консультант
отдела федерального государственного
контроля (надзора) управления
по контролю и надзору в сфере
образования департамента образования
Белгородской области

Д.Н. Пенькова

**Консультант
отдела федерального государственного
контроля (надзора) управления
по контролю и надзору в сфере
образования департамента образования
Белгородской области**

Л.В.Чертова