

«24» 11 2022г
№ 189

**Уведомление об исполнении предписания
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных
предметов» города Валуйки Белгородской области**

По результатам проверки, проведённой на основании решения департамента образования Белгородской области от «13» декабря 2021 года №3659, муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Валуйки Белгородской области было выдано предписание об устранении выявленных нарушений от «21» декабря 2021 г. №262-п.

В ходе исполнения предписания приняты следующие меры, проведены мероприятия и действия:

1. В нарушение пункта 1 части 3, части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), согласно которым образовательная организация несет ответственность за разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) в нарушение пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), согласно которому количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки не разработан локальный нормативный акт, определяющий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении.

В образовательной организации разработан локальный нормативный акт, определяющий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении «Положение об организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам №59». Раздел 5 «Наполняемость групп объединений» пункт 5.4. определяет количество обучающихся в объединении, раздел 6. «Режим занятий» пункт 6.6. определяет продолжительность учебных занятий для различных возрастных категорий обучающихся (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»), (Приложение №2: «Положение об организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам №59»).

2) локальный нормативный акт «Положение о дополнительном образовании № 19», утвержденный приказом руководителя МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки от 29 июня 2021 года № 142, не приведен в соответствие с пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в части наименования направленностей дополнительных общеобразовательных программ.

Признано утратившим силу «Положение о дополнительном образовании № 19», утвержденное приказом руководителя МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки от 29 июня 2021 года № 142. Принято в новой редакции «Положение об организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам №59». Локальный нормативный акт приведен в соответствие с пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в части наименования направленностей дополнительных общеобразовательных программ. Раздел 3. «Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей пункт 3.2. направленность социально – педагогическая заменена на социально – гуманитарную (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»), (Приложение №2: «Положение об организации дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам №59»).

3) в нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, в учреждении не разработан локальный нормативный акт, определяющий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой учебной программы.

В образовательной организации разработан локальный нормативный акт, определяющий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой учебной программы. Принято «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы №60» (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»), (Приложение №2: «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы» №60).

4) в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся № 26», утвержденном приказом директора МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки от 29 июня 2021 года № 142, не установлен порядок промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов.

Признано утратившим силу «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся №26» утвержденное приказом директора от 29 июня 2021 года №142.

Принято в новой редакции «Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся №61». . В пунктах 1.9.,

1.10., 2.1.1., 2.1.1.1.2., 2.1.3.1., 2.3.2, 5.1.) положения установлен порядок промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»), (Приложение №2: «Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся №61»).

2. В нарушение пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки не реализовано право родителей (законных представителей) обучающихся на ознакомление с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся, которые рассматривались на заседании психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) (протокол ППкот 22 ноября 2021 года):

1) результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся 7-11 классов, направленной на выявление эмоционального состояния с помощью методики «Шкала депрессии Бека», и условия для психолого-педагогического сопровождения 14 обучающихся 7-9 классов с высоким и очень высоким уровнем тревожности Лысенко С.А., Балашова М.А., Бачуриной А.Д., Ковалевой Е.А., Козловой С.С., Коростылевой У.С., Цуверкалова М.А., Коваленко С.А., Чертковой У.Ю., Катасоновой В.И., Рязанова И.А., Сухановой А.И., Еременко Ю.А., 6 обучающихся 7-9 классов с признаками депрессии Лысенко С.А., Кудрявцева А.А., Ковалевой Е.А., Печенюк С.С., Климова Д.Л., Запивахина Н.А.

Нарушение пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которому, образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «СОШ№2 с УИОП» г. Валуйки не реализовано право родителей (законных представителей) обучающихся на ознакомление с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся исправлено.

С целью соблюдения пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, родители обучающихся Лысенко С.А., Балашова М.А., Бачуриной А.Д., Коваленко С.А., Чертковой У.Ю., Катасоновой В.И., Рязанова И.А., Сухановой А.И., Еременко Ю.А., 6 обучающихся 7-9 классов с признаками депрессии Лысенко С.А., Кудрявцева А.А., Ковалевой Е.А., Печенюк С.С., Климова Д.Л., Запивахина Н.А. ознакомлены с результатами психолого-педагогической диагностики. (Приложение №1: Протоколы ознакомления родителей с диагностическими исследованиями).

2) результаты психолого-педагогической диагностики адаптации к школьным условиям обучающихся 1, 5 классов, и условия для психолого-педагогического сопровождения 10 обучающихся 5 классов с высоким уровнем тревожности Павловой Д., Аладьеной К., Барыбина К., Прудской В., Стопичевой В., Шатохиной К., Щетинина А., Бобровой Д., Никулиной А., Корниенко И.С. 3 обучающихся 1 классов с высоким уровнем тревожности Писаревского И., Ахундова Т., Мацокина И.

Нарушение пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ, согласно которому, образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «СОШ№2 с УИОП» г. Валуйки не реализовано право родителей (законных представителей) обучающихся

на ознакомление с результатами психолого-педагогической диагностики обучающихся исправлено.

С целью соблюдения пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, родители обучающихся Родители обучающихся тревожности Павловой Д., Аладыной К., Барыбина К., Прудской В., Стопичевой В., Шатохиной К., Щетинина А., Бобровой Д., Никулиной А., Корниенко И., 3 обучающихся 1 классов с высоким уровнем тревожности Писаревского И., Ахундова Т., Мацокина И. ознакомлены с результатами психолого-педагогической диагностики. (Приложение №1: Протоколы ознакомления родителей с диагностическими исследованиями).

3. В нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки отсутствуют согласия родителей (законных представителей) обучающихся на обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ Алейника А.А., Аксеновой В.А., Усатенко А.А., Габченко К.С., Мусатовой К.А., Курганского Е.В., Кубаевой В.С., Иванова В.К., Жилякова Е.Е., Бабенковой К.А., Русанова С.С., Малыгина М.Ю., Филатова М.С., Квачева К.А., Тишевского Н.Н.

Ответственному за контроль по работе с детьми ОВЗ, в части порядка приема обучающихся на обучение по адаптированным основным образовательным программам, заместителю директора Нихаевой О.В. сделано письменное замечание. (Приложение №1: Приказ о вынесении замечания Нихаевой О.В. №64 - л/с от 14.01.2022 года).

С целью устранения нарушения получены согласия родителей (законных представителей) обучающихся: Алейника А.А., Аксеновой В.А., Усатенко А.А., Габченко К.С., Мусатовой К.А., Курганского Е.В., Кубаевой В.С., Иванова В.К., Жилякова Е.Е., Бабенковой К.А., Русанова С.С., Малыгина М.Ю., Филатова М.С., Тишевского Н.Н. на обучении детей с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам. (Приложение №2: Согласие родителей на обучение по адаптированным основным образовательным программам).

На основании заключения ТПМПК Валуйского городского округа №209 от 29 мая 2019 года обучающемуся Квачёву К.А. рекомендовано обучение по основной образовательной программе основного общего образования. (Приложение №3: Заключение ТПМПК Валуйского городского округа №209 от 29 мая 2019 года).

4. В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, гарантирующего обучающимся академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико - педагогической коррекции, которая включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки с 01 сентября 2020 года не созданы специальные условия обучения и воспитания, в том числе получение психолого-педагогической помощи, которая включает в себя коррекционно-развивающие занятия в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии для 2 обучающихся:

1) Аксеновой Виктории Андреевны, 26 октября 2012 года рождения, в период времени с 01 сентября 2020 года по 21 декабря 2021 года не проводились коррекционно - развивающие занятия учителем - дефектологом, направленные на развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и

письменной речи, коммуникативной функции речи, предусмотренные заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» от 29 сентября 2020 года № 652.

При этом указанные направления коррекционно-развивающей работы предусмотрены пунктом 2.2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с расстройствами слуха», утвержденной приказом руководителя учреждения от 31 августа 2020 года № 148 (далее – АООП НОО ОВЗ), с которой родитель (законный представитель) ребенка Аксенова Ю.Н. была ознакомлена 31 августа 2020 года.

Кроме этого, Аксенова Виктория Андреевна испытывает трудности в усвоении учебного материала по учебному предмету «Русский язык», что подтверждается отметками «3» за письменные контрольные работы в 2021-2022 учебном году в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа»).

С целью недопущения фактов не своевременного получение психолого-педагогической помощи, которая включает в себя коррекционно - развивающие занятия в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся сделано письменное замечание учителю-логопеду Ильяшенко С.А., педагогу - психологу Павловой Е.О. Педагогам даны рекомендации по устранению и недопущению фактов не своевременного получение психолого-педагогической помощи, которая включает в себя коррекционно-развивающие занятия в соответствии с заключениями психолого - медико - педагогической комиссии. (**Приложение №1:** Приказ о вынесении замечания Ильяшенко С.А. №64/1 – л/с от 14.01.2022 года, приказ о вынесении замечания Павловой Е.О. №64/2– л/с от 14.01.2022 года). В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья для получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции с обучающейся Аксеновой В.А. разработаны и реализуются следующие мероприятия: педагогом – психологом разработаны и реализуются коррекционно-развивающие занятия в рамках своих основных направлений деятельности, в частности психокоррекционной работы. (**Приложение №2:** Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне ООП НОО), (**Приложение № 3:** План работы педагога-психолога на уровне ООП НОО на 2021-2022 учебный год).

Аксёнова В.А., обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2.1) ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей вариант 2.1). Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения Аксёновой В.А. учителем-логопедом спланирован и выполнен психокоррекционный курс, представляющий собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО). Определение варианта психокоррекционного курса, обучающегося (вариант АООП 2.1.) осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), сформированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа коррекционно-развивающих занятий разработана в соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Белгорода.

Цель коррекционного курса: коррекция недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи в освоении содержания образования и формирования готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются на протяжении учебного года, 1 раз в неделю и позволяют стимулировать сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы, постепенно и последовательно преодолевать разнообразные трудности обучения и коммуникации, повышать адекватность оценки собственных возможностей, формировать сферу жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (**Приложение №4:** Программа коррекционно-развивающих занятий).

На этапе школьного ППк, педагогом – психологом используются диагностики, с целью получения объективных данных об особенностях когнитивной сферы учащихся начальной школы: внимания, памяти, мышления, которые подлежат в дальнейшем коррекционно-развивающему воздействию.

Все аспекты коррекционно-развивающей программы отражаются в календарно – тематическом планировании коррекционно-развивающих занятий АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей вариант 2.1, 2 класс и фиксируются в журнале учета видов деятельности педагога – психолога, в разделе «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия» (**Приложение №5:** Календарно –тематическом планировании коррекционно-развивающих занятий АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей вариант 2.1.), (**Приложение №6:** Журнал учета видов деятельности педагога – психолога).

С целью преодоления трудностей в усвоении учебного материала по предмету «Русский язык» при подготовке к письменным контрольным работам и учитель начальных классов Иванникова О.Т. учитывает рекомендации педагога – психолога и учителя – логопеда. Наблюдается положительная динамика по предмету «Русский язык» (**Приложение №7:** Копия страниц электронного журнала ИСО «Виртуальная школа»).

2) Тишевского Николая Николаевича, 26 июня 2014 года рождения, в период времени с 01 сентября 2021 года до 15 ноября 2021 года не проводились коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленные на развитие компетенций коммуникативной сферы, коррекцию нарушения устной речи, предусмотренные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Валуйского городского округа от 22 апреля 2021 года № 65.

При этом указанные направления коррекционно-развивающей работы предусмотрены расписанием уроков и коррекционных занятий для обучающегося 1 класса вариант 5.1 Тишевского Николая, утвержденного руководителем учреждения 31 августа 2021 года, с которым родитель (законный представитель) ребенка Родионова Алеся Николаевна была ознакомлена 31 августа 2021 года.

Кроме этого, Родионова Алеся Николаевна дала письменное согласие на организацию психолого-педагогического сопровождения Тишевского Николая 01 сентября 2021 года, по результатам психолого-педагогического обследования обучающегося учителем–логопедом 15 сентября 2021 года был выставлен логопедический диагноз «Общее недоразвитие речи», педагогом-психологом 8 октября 2021 года выявлен уровень готовности к обучению в школе «Условно готов».

В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья для получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции с обучающимся Тишевским Н.Н.

С ноября 2021 года по май 2022 г. с Тишевским Н.Н. были организованы индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом три раза в неделю. На логопедических занятиях осуществлялась коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, работа по формированию полноценной речемыслительной деятельности.

В декабре 2021 года были внесены изменения в рабочую программу логопедических занятий «Коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленных общим недоразвитием речи» с Тишевым Н.Н. (Приложение №1: Рабочая программа логопедических занятий «Коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленных общим недоразвитием речи»). С 08.11.2021 по 20.05.2022 учебного года 3 раза в неделю проводились коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом. (Приложение №2: Журнал индивидуальных логопедических занятий), (Приложение №3: Рабочая тетрадь индивидуальных логопедических занятий).

По результатам промежуточного и итогового обследования в мае 2022 года наблюдалась положительная динамика речевого развития Тишевым Н.Н. (Приложение №4: Протокол логопедического обследования). На основании протокола №6 от 16 мая 2022 года заседания ППк МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки в связи с успешным завершением коррекционной работы Тишевский Н.Н. выведен из логопункта (Приложение №5: Приказ №90/1 от 01.06.2022 года «О выведении обучающихся из логопункта»).

5. В нарушение пункта 18 части 1 статьи 34, пункта 3 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), в соответствии с которыми обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставляются права на ознакомление с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации, пункта 21 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», части 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которой информация и документы, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений:

В нарушение частей 1- 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с которой образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», структура официального сайта МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки (http://www.valschool.ru/osn_sved.php) и формат представления на нем информации не соответствуют требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – Требования), на официальном сайте МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки:

- 1) в подразделе «Образование» отсутствует информация:
 - а) о фактически реализуемых адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами слухового

спектра (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся), утвержденной приказом руководителя учреждения от 31 августа 2020 года № 148, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, в том числе:

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

С целью недопущения фактов несоответствия официального сайта требованиям к структуре и наполняемости официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа ответственного за ведение официального сайта учителю информатики Гречьянниковой О.С. сделано письменное замечание. (**Приложение №1:** Приказ о вынесении замечания Гречьянниковой О.С. №65 л/с от 14.01.2022 года).

Официальный сайт МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки и формат представления на нем информации приведены в соответствии с требованиями к структуре и наполняемости официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – Требования).

На официальном сайте МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки (адрес сайта: <https://shkola2valujki-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещена информация в соответствии с требованиями действующего законодательства:

1) в подразделе «Образование» размещена информация:

а) о фактически реализуемых адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами слухового спектра (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся), утвержденной приказом руководителя учреждения от 14 января 2022 года №41-од, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
- учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, в том числе:

– учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, в том числе:

– об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

– о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). (**Приложение №1:** Скриншоты страниц разделов официального сайта).

2) в подразделе «Материально-техническое обеспечение» отсутствует актуальная информация:

- о библиотеке(ах), информация представлена за 2015-2016 г.г.;

3) в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует:

а) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

б) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Официальный сайт МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки и формат представления на нем информации приведены в соответствии с требованиями к структуре и наполняемости официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее – Требования), на официальном сайте МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки (адрес сайта: <https://shkola2valujki-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещена информация в соответствии с требованиями:

В подразделе «Материально-техническое обеспечение» размещена актуальная информация:

- о библиотеке(ах), информация представлена за 2015-2016 г.г.;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещена:

а) информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

б) информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке (Приложение №1: Скриншоты страниц разделов официального сайта).

6. В нарушение пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с которым расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки не определен механизм учета пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при составлении расписаний занятий.

Нарушение пункта 13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» исправлено. В МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки определен механизм учета пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при составлении расписаний занятий. Принят локальный нормативный акт «Положение о порядке составления расписания занятий по представлению преподавателей с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»), (Приложение №2: «Положение о порядке составления расписания занятий по представлению преподавателей с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся» №62. В соответствии с положением проведено анкетирование родителей и обучающихся, составлены представления руководителей объединений дополнительного образования детей (Приложение №3: Анкеты обучающихся и родителей, представления руководителей объединения дополнительного образования).

7. В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, гарантирующего обучающимся академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - медико - педагогической коррекции, пункта 3 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки отсутствуют документы, подтверждающие организацию психологической и логопедической помощи, бесплатной психолого - медико-педагогической коррекции обучающимся, не имеющим статус лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью раннего выявления на уровне начального общего образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, нарушения устной и письменной речи, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе логопедической помощи обучающимся.

Для организации психологической и логопедической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции обучающимся, не имеющим статус лиц с ограниченными

возможностями здоровья, с целью раннего выявления на уровне начального общего образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, нарушения устной и письменной речи, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе логопедической помощи обучающимся на уровне образовательной организации разработаны и реализуются следующие мероприятия на уровне образовательной организации

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне ООП НОО. (**Приложение №1:** Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне НОО), реализуется план работы педагога-психолога на уровне НОО на 2021-2022 учебный год), (**Приложение №2:** План работы педагога-психолога на уровне НОО на 2021-2022 учебный год).

Педагог-психолог МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Работа направлена на раннее выявление на уровне начального общего образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, нарушения устной и письменной речи, социальной адаптации и поведении.

Первым этапом работы в данном направлении является диагностическая работа при поступлении ребенка в школу. В рамках этого этапа предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение школьной готовности ребенка (методика Семаго).

2. Повторная диагностика проводится по отношению к детям, показавшим чрезвычайно низкие результаты. Она направлена на выявление причин низких результатов.

В октябре 2021 года было проведено психодиагностическое исследование уровня готовности к обучению в школе среди первых классов. В диагностическом мероприятии принимали участие 86 человек, по состоянию здоровья многие дети отсутствовали. В дальнейшем с отсутствующими детьми проводилось диагностическое мероприятие в индивидуальном порядке.

По результатам диагностики были выявлены следующие показатели:

59 человек (67%) – имеют 1 уровень психологической готовности к школе. Эти дети готовы к регулярному обучению в школе.

17 человек (20%) – имеют условную готовность к обучению в школе

6 человек (7%) – имеют 3 уровень психологической готовности к школе, т.е. условно не готовы к школьному обучению.

4 человека (6%) – не готовы к регулярному обучению в школе.

С первоклассниками, испытывающими трудности в обучении, в течение учебного года проводятся специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей.

Вторым этапом диагностической работы является проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на определение уровня адаптации детей к школе (1 класс- октябрь-ноябрь).

Диагностическое мероприятие по адаптации первоклассников проводилось в октябре – ноябре 2021 года.

Количество диагностируемых человек: 111

В диагностике использовались следующие методики:

1. экспертная оценка социально-психологической адаптации детей к школе (для педагогов)
2. Экспертная оценка социально-психологической адаптации детей к школе (для родителей)
3. Проектная методика «Домики»

В результате диагностики выявлены следующие данные:

В 1 «А» классе нормальная адаптация была выявлена у 25 детей (96%), 1 ребенок, Мацокин Иван, имеет неполную адаптацию.

В 1 «Б» классе нормальная адаптация выявлена у всех детей класса (100%).

В 1 «В» классе также нормальная адаптация наблюдается у всех первоклассников (100%).

В 1 «Г» нормальная адаптация выявлена у 25 детей (92%), с неполной адаптацией 1 ребенок – Писаревский Иван, с дезадаптацией оказался 1 школьник, Ахундов Тимур.

С учащимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации к обучению в школе и к изменившимся условиям обучения, проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа, направленная на создание необходимых условий для благоприятного вхождения ребенка в учебный процесс, принятие нового школьного статуса.

Следующим этапом является психолого-педагогическая работа со школьниками, испытывающими трудности в школьной адаптации и детьми «группы риска».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащегося, имеющего трудности в обучении, работа осуществляется поэтапно:

- 1) Проводится диагностическая работа по выявлению причин неуспеваемости
- 2) На следующих этапах составляется программа дальнейших действий по оказанию психологической помощи и определяется эффективность проделанной работы.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения обучающихся имеющих трудности в обучении (**Приложение № 3: Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся имеющих трудности в обучении**).

Также проводится итоговая диагностика, подготовка учащихся к переходу в 5 класс, в среднее звено школы.

В 2022 году были проведены диагностические мероприятия по изучению уровня готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено школы.

В первую очередь проводится диагностика уровня тревожности, которая позволяет выявить наличие школьного, самооценочного и межличностного аспектов тревожности у учащихся, а впоследствии сравнить результаты в 5 классе при смене условий обучения. В данном случае была использована методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

По результатам были выявлены следующие показатели:

1. Высокий уровень тревожности наблюдался у 22 школьников (28,2%)
2. Умеренные показатели тревожности – у 25 человек (32,1%)
3. Низкие показатели тревожности - у 30 человек (38,5%)
4. Не выполнили условия задания – 1 человек (1,2%)

В дальнейшем, с детьми, у которых оказались результаты с высокими показателями тревожности, проводилась индивидуальная дополнительная диагностическая работа. Так же в процессе беседы были выявлены индивидуальные факторы тревожности каждого несовершеннолетнего ребенка, и с письменного разрешения родителей проводилась групповая работа, направленная на снижение тревожности и стресса.

Классным руководителям и родителям (законным представителям) были даны рекомендации по организации процесса обучения и воспитания, учитывая особенности и склонности детей, их возможности и интересы.

Также в рамках данного диагностического мероприятия, проводилась диагностика в форме анкетирования «Школьная мотивация» Н.Г. Лускановой. Данная методика наилучшим образом отражает отношение детей к школе и к учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

В анкетировании принимало участие 78 человек.

По результатам исследования были составлены сводные таблицы, из которых стало ясно, что:

1. 20 обучающихся (26%) имеют высокие показатели школьной мотивации. Это максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

2. 22 обучающихся (28%) имеют средние показатели школьной мотивации. Подобный уровень мотивации является средней нормой, но детей на данном уровне школа больше привлекает внеучебной деятельностью.

3. 26 обучающихся (33%) имеют низкие показатели школьной мотивации.

4. 10 человек (13%) имеют показатели, которые характеризуются негативным отношением к школе.

По результатам диагностики по выявлению уровня школьной мотивации, проводились индивидуальные консультации для учащихся с низким уровнем показателей. Учителям начальной школы даны рекомендации, касаемо планирования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления учащихся (система вопросов, создание проблемных ситуаций, организация поисковой и исследовательской работы на уроке, создание преодолимых интеллектуальных затруднений в ходе самостоятельной работы и т.д.) для повышения мотивации.

С целью раннего выявления на уровне начального общего образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, имеющих особенности в развитии, нарушения устной и письменной речи, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе логопедической помощи обучающимся на новый учебный 2022-2023 год разработан механизм преемственности с дошкольными образовательными учреждениями г. Валуйки, с целью выявления детей, воспитанников подготовительных групп, поступающих в сентябре 2022 учебного года в 1 класс в МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки.

В апреле 2022 года в дошкольные образовательные учреждения был направлен запрос о предоставлении сведений о детях подготовительной группы, посещающих коррекционно-развивающие занятия в дошкольных образовательных учреждениях: МДОУ «Детский сад №3» г. Валуйки, МДОУ «Детский сад №4» г. Валуйки, МДОУ «Детский сад №5» г. Валуйки (**Приложение № 4:** Запрос о предоставлении сведений о детях подготовительной группы, посещающих коррекционно-развивающие занятия в дошкольных образовательных учреждениях). По данным дошкольных учреждений образования получили сведения о детях подготовительных групп, нуждающихся в психолого-педагогической коррекционной работе (**Приложение №5:** Сведения о детях подготовительных групп, нуждающихся в психолого-педагогической коррекционной работе).

В рамках психолого-педагогической работы, была проведена диагностика, направленная на определение школьной готовности будущих первоклассников (с помощью методики Семаго). С результатами были ознакомлены родители (законные представители) обучающихся, проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации учителям начальных классов. На уровне образовательной организации запланированы повторные диагностические мероприятия с первоклассниками согласно программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на уровне НОО и перспективному плану работы педагога-психолога на уровне НОО на 2022-2023 учебный год.

8. В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в плане внутриучрежденческого контроля МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки на 2021-2022 учебный год, утвержденном приказом директором учреждения от 31 августа 2021 года № 168 (далее – ВШК), не запланирован контроль со стороны администрации учреждения:

1) за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных пунктом 11 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО).

Для обеспечения функционирования внутренней системе оценки качества образования, в план ВШК на 2021-2022 учебный год, внесены изменения и дополнения в контроль со стороны администрации учреждения: за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленного пунктом 11 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации», (**Приложение №2:** План ВШК с изменениями и дополнениями), (**Приложение №3:** Аналитическая справка по результатам проведения мониторинговых исследований освоения основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки за 2021 – 2022 учебный год).

2) за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования, установленных пунктами 10, 10.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО)

Для обеспечения функционирования внутренней системе оценки качества образования, в плане внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 учебный год, внесены изменения и дополнения в контроль со стороны администрации учреждения: за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленного пунктом 10, 10.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации», (**Приложение №2:** План внутришкольного контроля с изменениями и дополнениями), (**Приложение №3:** Аналитическая справка по результатам проведения мониторинговых исследований освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки за 2021 – 2022 учебный год).

3) за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, установленных пунктом 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО).

Для обеспечения функционирования внутренней системе оценки качества образования, в плане ВШК на 2021-2022 учебный год, внесены изменения и дополнения в контроль со стороны администрации учреждения: за уровнем достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, установленного пунктом 8 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации», (**Приложение №2:** План внутришкольного контроля с изменениями и дополнениями), (**Приложение №3:** Аналитическая справка по результатам проведения мониторинговых исследований освоения основной образовательной программы среднего общего образования требованиям ФГОС МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки за 2021 – 2022 учебный год).

4) за состоянием преподавания предметных областей «Математика и информатика», «Русский язык и литература», в части достижения обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований, установленных пунктом 11 ФГОС ООО, и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

При этом 19 обучающихся МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в основной период получили неудовлетворительные результаты по учебным предметам «Математика» (17 обучающихся) и «Русский язык» (2 обучающихся). В дополнительный период вышеуказанные выпускники удовлетворительно прошли ГИА.

Кроме того, в плане ВШК контроль за подготовкой к ГИА запланирован только на апрель 2022 года.

Для обеспечения функционирования внутренней системе оценки качества образования, в плане внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 учебный год, внесены изменения и дополнения в контроль со стороны администрации учреждения: за состоянием преподавания предметных областей «Математика и информатика», «Русский язык и литература», в части достижения обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований, установленных пунктом 11 ФГОС ООО, и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации», (Приложение №2: План ВШК с изменениями и дополнениями), (Приложение №3: Аналитическая справка по итогам контроля за качеством преподаванием математики и информатики, русского языка в 9 классах).

Администрацией образовательной организации проведен контроль преподавания предметов математики и информатики учителями, показавшими низкие результаты обучающихся на ГИА. (Приложение №3: Листы посещения предметов математики и информатики со стороны администрации образовательной организации). Вопрос качества преподавания предметов был вынесен на рассмотрение МО учителей математики, информатики и физики (Приложение №4: Выписка из протокола МО учителей математики, информатики и физики протокол №4 от март)

Учителями предметниками разработаны: план работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике, план работы со слабоуспевающими обучающимися, составлены графики консультаций. (Приложение №5: План работы по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике учителя математики Гребенкиной Н.В.; План работы со слабоуспевающими обучающимися по математике учителя математики Гребенкина Н.В.; График консультаций с обучающимися по подготовке к ОГЭ учителя математики Гребенкиной Н.В.

5) за созданием психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, направленных на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а именно: сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, установленных пунктом 28 ФГОС НОО, пунктом 25 ФГОС ООО, пунктом 25 ФГОС СОО.

Для обеспечения функционирования внутренней системе оценки качества образования, в плане ВШК на 2021-2022 учебный год, внесены изменения и дополнения в контроль со стороны администрации учреждения: за созданием психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, направленных на обеспечение психолого-

педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а именно: сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, установленных пунктом 28 ФГОС НОО, пунктом 25 ФГОС ООО, пунктом 25 ФГОС СОО (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации») (Приложение №2: План внутришкольного контроля с изменениями и дополнениями), (Приложение №3: Листы посещения занятий в рамках внутришкольного контроля).

б) за организацией профилактической работы классных руководителей по использованию полученных результатов социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, предусмотренной подпунктом 15.1 пункта 15 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, контроль за организацией и осуществлением указанной профилактической работы определен приказом образовательного учреждения от 08 октября 2021 года № 13/1-од «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году».

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в плане ВШК МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки на 2021-2022 учебный год, утвержденном приказом директором учреждения от 31 августа 2021 года № 168, не запланирован контроль со стороны администрации учреждения: за организацией профилактической работы классных руководителей по использованию полученных результатов социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, предусмотренной подпунктом 15.1 пункта 15 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, контроль за организацией и осуществлением указанной профилактической работы определен приказом образовательного учреждения от 08 октября 2021 года № 13/1-од «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ в 2021/2022 учебном году» исправлено.

В план ВШК внесены изменения и дополнения в части вопроса контроля за организацией профилактической работы классных руководителей по использованию полученных результатов социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»).

В рамках ВШК осуществлен контроль со стороны администрации за организацией профилактической работы классных руководителей по использованию полученных результатов социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение №2: Справка по итогам ВШК), (Приложение №3: Комплексный план индивидуальной профилактической работы, материалы классных руководителей с обучающимися группы риска по итогам СПТ).

9. В нарушение пункта 3.1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра, пункта 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, в заявлении родитель (законный представитель) ребенка о приеме в 1 класс от 12 мая 2021 года (Полевина Д.И.) указала право Полевиной П.А. преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, при этом документы, подтверждающие право преимущественного приема, не были предоставлены.

С целью устранения нарушения по предоставлению документов преимущественного приема на обучение по ООП НОО в МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки родители (законные представители) предоставили справку – подтверждение от 22 декабря 2022 года №277 об обучении в 6 «В» классе МОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Валуйки Пелевина Н.А. (приказ о зачислении №241 от 05 августа 2015 года).

(Приложение №1: Свидетельство о рождении Пелевина Н.А.; Справка – подтверждение об обучении в МОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Валуйки в 6 «В» классе Пелевина Н.А).

10.В нарушение пункта 19.2 ФГОС НОО, согласно которому планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны: обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов, в пункте 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования

МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки, утвержденной приказом руководителя учреждения от 29 июня 2021 года № 142-од (далее – ООП НОО), отсутствуют конкретные предметные планируемые результаты по учебным предметам в целевом разделе 1.2. «Планируемые результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы по указанному учебному предмету (не содержат блоки «Выпускник научится») и «Выпускник получит возможность научиться»).

С целью устранения нарушения пункта 19.2 ФГОС НОО, согласно которому планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны: обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной

деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования. (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»)

Прописаны конкретные предметные планируемые результаты по учебным предметам в целевом разделе 1.2. «Планируемые результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы по указанному учебному предмету (содержат блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться») (**Приложение №2:** Подраздел целевого раздела 1.2. «Планируемые результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»).

11. В нарушение пункта 14 ФГОС СОО, согласно которому организационный раздел должен включать план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом руководителя учреждения от 29 июня 2021 года № 142-од (далее – ООП СОО), не содержит календарного плана воспитательной работы.

С целью устранения нарушения пункта 14 ФГОС СОО, согласно которому организационный раздел должен включать план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом руководителя учреждения от 29 июня 2021 года № 142-од (далее – ООП СОО), содержит календарного плана воспитательной работы. ООП СОО принята в новой редакции (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»). Календарный план воспитательной работы на уровне СОО размещен в организационном разделе ООП СОО пункт 1.1. (**Приложение №2:** Организационный раздел ООП СОО пункт 1.1.).

12. В нарушение пункта 18.1.2 ФГОС СОО, согласно которому планируемые результаты основной образовательной программы должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, пункт 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» целевого раздела ООП СОО не содержит предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы на углубленном уровне для учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»; на базовом уровне для предмета «Экология».

С целью устранения нарушения 18.1.2 ФГОС СОО, согласно которому планируемые результаты основной образовательной программы должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, пункт 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» целевого раздела ООП СОО

Утверждена в новой редакции основная образовательная программа среднего общего образования. (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»), В пункте 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» целевого раздела ООП СОО содержатся предметные планируемые результаты освоения основной образовательной программы на углубленном уровне для учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература»; на базовом уровне для предмета «Экология». (**Приложение №2:** Целевой раздела пункт 1.2.3 Планируемые предметные результаты освоения

ООП»).

13. В нарушение пункта 18.3.1 ФГОС СОО, в соответствии с которым учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»(или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, «Учебный план» организационного раздела ООП СОО не содержит в обязательной части учебного предмета «История» (1 группа, 10 класс) «Индивидуального учебного проекта», которые вынесен в учебные предметы по выбору.

С целью устранения нарушения внесены изменения в учебный план (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»). Индивидуальный учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В учебном плане предусмотрено изучение в обязательной части учебного предмета «История». Преподавание индивидуального учебного проекта вынесено из раздела учебные предметы по выбору (Приложение №2: Учебный план ООП СОО).

14. В нарушение пункта 2.9.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), согласно которому планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) должны: обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, являться основой для разработки АООП НОО организациями, содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ. Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны отражать требования ФГОС НОО ОВЗ, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, в пункте 2.1.2 «Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела АООП НОО ОВЗ, отсутствуют конкретные планируемые результаты по учебным предметам и курсам коррекционно-развивающей области.

С целью устранения наращения по обеспечению связи между требованиями ФГОС НОО ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, являющихся основой для разработки АООП НОО организациями, содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО приведена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ. Внесены изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ (Приложение №1: Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации». В пункт 2.1.2 «Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими

обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела АООП НОО ОВЗ, прописаны конкретные планируемые результаты по учебным предметам и курсам коррекционно-развивающей области (**Приложение №2:** Подраздел целевого раздела 2.1.2 «Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела АООП НОО ОВЗ).

15. В нарушение пункта 2.9.4. ФГОС ОВЗ, согласно которому программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования должна содержать связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов, в пункте 2.2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», Основы духовно-нравственной культуры народов России.

С целью устранения нарушения пункта 2.9.4. ФГОС ОВЗ, согласно которому программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования должна содержать связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов. Внесены изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»). В пункте 2.2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ прописана связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», Основы духовно-нравственной культуры народов России. (**Приложение №2:** Подраздел целевого раздела 2.2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», Основы духовно-нравственной культуры народов России).

16. В нарушение пункта 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ, согласно которому программа коррекционной работы должна содержать систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, пункт 2.2.3. «Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей работы» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности и механизма взаимодействия специалистов учреждения в сопровождении детей с ОВЗ, в пункте 2.2.5. содержательного раздела «Программа коррекционной работы» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, утверждённой приказом директора от 30 сентября 2017 года № 167, не содержится механизм взаимодействия специалистов учреждений в сопровождении детей с ОВЗ (не описана деятельность ППк учреждения), отсутствует описание коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога.

С целью устранения нарушения пункта 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ, согласно которому программа коррекционной работы должна содержать систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности. Внесены изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ (**Приложение №1:** Приказ от 14 января 2022 года №41-од «Об утверждении изменений в локальных нормативных актах образовательной организации»). В пункт 2.2.3. «Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей работы» содержательного раздела АООП НОО ОВЗ прописана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения

обучающихся с ОВЗв условиях образовательной деятельности и механизм взаимодействия специалистов учреждения в сопровождении детей с ОВЗ, в пункте 2.2.5. содержательного раздела «Программа коррекционной работы» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра прописан механизм взаимодействия специалистов учреждения в сопровождении детей с ОВЗ описана деятельность ППк учреждения), содержится описание коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога. **(Приложение №2:** Подразделы содержательного раздела пункт 2.2.3. «Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей работы», пункт 2.2.5. содержательного раздела «Программа коррекционной работы»).

Директор
МОУ «СОШ №2 с УИОП»
г.Валуйки



А.И.Жуков