

Разработан
Куцеба Н.А., педагогом-психологом
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Конспект занятия-игры для обучающихся 5-9 классов по вопросам информирования обучающихся о деятельности Телефона доверия для детей, подростков и их родителей «Телефон доверия»

Занятие-игра «Телефон доверия» проводится с целью продвижения среди детей и подростков информации о Детском телефоне доверия, а также с целью налаживания успешного взаимодействия в команде, формирования чувства взаимоподдержки, разделения обязанностей, совместного решения возникающих задач.

Цель: информирование и популяризация телефона доверия среди детей и подростков.

Задачи:

- повысить уровень информированности детей о телефоне доверия;
- повысить мотивацию детей к обращению на телефон доверия;
- формировать способы снятия психо-эмоционального напряжения, связанного с обращением на телефон доверия.

Форма проведения: интеллектуальная деятельность (викторины, загадки, обсуждение), продуктивная деятельность (творческие задания), игровая (подвижные игры).

Время: 45 минут.

Категория участников: обучающиеся 5-9 классов.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышена мотивация обучающихся к обращению на телефон доверия;
- ✓ повышен уровень информированности детей о телефоне доверия;
- ✓ снижен психологический барьер, связанный с обращением на телефон доверия.

Необходимый инструментарий: бумага, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, ручки, ластик, обруч, чаша и вода.

Процедура проведения

Вступительная часть

Психолог:

Добрый день, ребята! Наша встреча посвящена детскому телефону доверия. Игра направлена на то, чтобы вы узнали о телефоне доверия больше и об особенностях его работы. Игра поможет вам успешно справляться со сложными ситуациями, научиться находить общий язык с окружающими людьми, доверять и обращаться за помощью. Задача участников игры – выполнить все задания. После выполнения задания вы будете получать карточку с цифрами. Всего нужно собрать 11 цифр. Тогда вы сможете узнать номер детского телефона доверия. У нас будет 3 команды: каждый ряд – 1 команда.

Разработан
Куцеба Н.А., педагогом-психологом
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Прежде, чем мы начнем нашу игру, озвучу некоторые правила:
необходимо убрать все свои гаджеты;
принцип честности, соблюдаемой всеми участниками;
принцип самостоятельного разгадывания заданий командой;
важным условием является командная работа;
доброжелательное отношение ко всем ее участникам и выполнение заданий согласно инструкции.

Предлагаю послушать одну притчу.

Притча о доверии

Ученик однажды спросил старца:

— Как мне научиться разбираться в людях — кому мне доверять и кого опасаться?

— Вначале скажу тебе кого нужно опасаться, — сказал старец.

— Опасайся самого смиренного с виду! Когда увидишь, что кто-то кладёт перед тобой поклоны, обнимает тебя и выказывает тебе своё необыкновенное расположение, того ты опасайся больше всего!

— Как же так, старче? — удивился ученик. — Объясни мне! — Потому что он первый и предаст тебя! — ответил старец со вздохом.

— А кому же мне доверять? — спросил ученик. — Доверяй тем, кто прост с тобой и говорит тебе правду, какая бы она ни была, эти люди первыми придут к тебе на помощь!

Основная часть

Психолог: итак, начинаем нашу игру. Желаем успеха!

Задание №1. «Письмо с историей» Психолог читает участникам историю возникновения первого телефона доверия и задает вопросы.

История возникновения первого телефона доверия: в 1958 году в Лондоне заработал первый телефон доверия. Его основатель, англиканский священник Чад Вара, прочитал в газете негативные новости о безысходном положении людей, которые не знали, как им поступить в трудной ситуации и подумал, что этим людям не с кем было поговорить. Тогда он дал объявление в газету с номером своего телефона и приглашением поговорить. Вскоре его телефон раскалится от огромного количества звонков. С тех пор телефоны доверия успешно работают во всем мире, поддерживая людей в различных трудностях и сложных ситуациях.

Вопросы участникам:

1. В каком году начал работу первый телефон доверия?
2. Кто является основателем телефона доверия?
3. Где был опубликован номер, по которому можно было звонить?

Разработан
Куцеба Н.А., педагогом-психологом
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Ответив на все вопросы, команда получает карточку с цифрой «8». Время выполнения задания: 3 минуты.

Задание №2. «Твой телефон доверия»

Задание: изобразить командой оригинальный символ телефона доверия и объяснить, что это. Необходимо: бумага, карандаши, фломастеры, ластик. Выполнив задание, команда получает карточку с цифрой «8». Время выполнения задания: 5 минут.

Задание № 3. «Реклама» Командам необходимо дополнить строчки рифмой для рекламного ролика про телефон доверия. Готовы?

Итак, команда получает двестишия:

«Когда порою одиноко
– Вдруг в тишину ворвется звон,
И голос друга издалёка
Тебе подарит...» (телефон)

«Без чего на свете
Взрослым будет тяжело и детям,
Кто поддержит вас, друзья?
Телефон...» (доверия)

Через поле и лесок подается голосок.
Он бежит по проводам
– Скажешь здесь,
а слышно там. (телефон)

По бокам коробки
Кругленькие кнопки,
Тут же рядом в уголке
– Ручка с трубкой на шнурке. (телефон)

Дописав стихи, команда получает карточку с цифрой «0». Время выполнения задания: 4 минуты.

Задание №4. «Твое решение» Задание: команде необходимо прописать положительные и отрицательные стороны обращения в службу «Телефон доверия». Примерный перечень положительных и отрицательных сторон: положительные стороны (анонимность, бесплатное обращение, выслушает опытный человек, безоценочное общение, круглосуточно, психологическая помощь, поддержка, подскажут, к кому можно обратиться в трудной ситуации); отрицательные стороны (сложно общаться, не видя собеседника,

отсутствие доверия к незнакомому человеку, незнание номеров телефонов). По окончании отведенного команда озвучивает придуманные варианты. Необходимо: лист бумаги - 2 шт., ручка - 2 шт. После выполнения задания команда получает карточку с цифрой «0». Время выполнения задания: 5 минут. Заключение психолога: были названы положительные и отрицательные моменты при звонке по телефону, но при этом каждый из присутствующих сам определяет необходимость обращения в службу «Телефон доверия».

Задание №5. «Вопрос» Задание: команде необходимо составить как можно больше вопросов, по которым можно обратиться на телефон доверия. Команда совещается примерно 3 минуты, после чего озвучивает вопросы, с которыми можно обратиться к специалисту детского телефона доверия. Необходимо: лист бумаги - 2 шт., ручка - 2 шт. 10 Выполнив задание, команда получает карточку с цифрой «2». Время выполнения задания: 5 минут.

Задание №6. «Буквы по цифрам» На данной станции участникам выдаются карточки с буквами и цифрами. Психолог задает вопрос команде, ответ на который они получают, сложив по возрастанию цифры на карточках. Задание: сложите слово из букв, под каждой буквой номер с цифрой, нужно сложить все цифры по возрастанию и получится слово – ответ.

Вопрос 1: «Кто вам ответит, когда вы позвоните на детский телефон доверия?» Психолог (Приложение).

Вопрос 2: «Кто вам ответит, когда вы позвоните на детский телефон доверия?» Консультант (Приложение). Команда, по окончании выполнения задания, получает карточку с цифрой «0». Время выполнения задания: 5 минут.

Задание №7. «Пословица» Команде выдаются карточки со словами, из которых необходимо составить пословицу о доверии. Задание: составьте пословицу о доверии, используя полученные карточки.

Пословица 1: взаимное доверие – основа дружбы (Приложение).

Пословица 2: дружба основывается на открытости и доверии (Приложение).

Необходимо: карточки со словами. Команда, по окончании выполнения задания, получает карточку с цифрой «0». Время выполнения задания: 4 минуты.

Задание №8. Игра «Импульс». Команда встает в круг, каждый участник кладет свои ладони на ладони соседей (правая ладонь сверху на ладонь соседа, а левая – снизу). Задание: все передают хлопок по кругу. Команда, по окончании выполнения задания, получает карточку с цифрой «0». Время выполнения задания: 5 минут.

Разработан
Куцеба Н.А., педагогом-психологом
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Задание №9. «Круг доверия» Задание: держась за руки, команде нужно пролезть через обруч (корсажную ленту), не задевая его. Задание считается невыполненным до тех пор, пока все участники не выполнят главное условие. Команда, по окончании выполнения задания, получает карточку с цифрой «1». Время выполнения задания: 5 минут.

Задание №10. «Свеча». Членам команды необходимо построиться в круг плотно друг к другу, один участник (по желанию) встает в круг, можно скрестить руки и закрыть глаза. Все участники выпрямляют руки в центр круга, выставив одну ногу вперед, поддерживают участника в центре. Участник в центре может ощутить поддержку других участников, раскачиваясь подобно пламени свечи. Ведущий страшит «свечу». На данном этапе важен командный дух, слаженность и доверие. Команда, по окончании выполнения задания, получает карточку с цифрой «2». Время выполнения задания: 6 минут.

Задание №11.

Упражнение «Чаша доверия» Команда встает в круг и передает друг другу чашу, наполненную водой. После завершения упражнения инструктор задает команде вопросы: «Что вы чувствовали, когда получали чашу доверия? Когда держали в руках?», «Когда передавали ее другому человеку?» и «Что поняли?» и делает вывод, что без доверия очень трудно понять друг друга. Задание: все члены команды встают в круг и осторожно передают друг другу чашу, наполненную водой, не расплескав содержимое. Необходимо: чаша, вода. Команда, по окончании выполнения задания, получает карточку с цифрой «2». Время выполнения задания: 5 минут.

Заключительная часть

Психолог:

Ребята вы успешно прошли все задания, проявили смекалку, уважение, доверие друг к другу, проявили настойчивость.

Предлагаю произнести номер телефона доверия всем вместе – 8-800-2000-122.

Рефлексия игры: участникам предлагается написать обратную связь на стикерах и приклеить на плакат телефона доверия.

Разработан
Куцеба Н.А., педагогом-психологом
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Приложение
Задание «Реклама»

«Когда порою одиноко
– Вдруг в тишину ворвется звон,
.....
.....

«Без чего на свете
Взрослым будет тяжело и детям,
.....
.....

Через поле и лесок раздаётся голосок.
Он бежит по проводам
.....
.....

Разработан
Куцеба Н.А., педагогом-психологом
БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Приложение

8-800-2000-122

Психолог

Консультант

**Взаимное
доверие—
основа дружбы
Дружба
основана на
открытости и
доверии**